

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества
Володарского муниципального района**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ ДО ДДТ
от «28» августа 2020 года № 75
Директор МБОУ ДО ДДТ
М.В.Ракова



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Юный экономист»
(социально – гуманитарной направленности)

уровень программы – стандартный (ознакомительный)

Срок реализации программы 2 года
Возраст обучающихся с 16 - 18 лет

Автор-составитель:
Белова Ольга Викторовна
педагог дополнительного образования

р.п. Ильиногорск
2020 г.

Содержание

Пояснительная записка

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочая программа

Оценочные материалы

Методические материалы

Список литературы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основании: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013), Приказа Минобрнауки России от 09.11.2018 года № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", концепции Модернизации российского образования до 2020 г., которая предполагает внедрение практико-ориентированного экономического образования.

Данная программа соответствует **социально-педагогической направленности.**

Современное образование требует развития новых образовательных технологий, ориентированных на индивидуальное развитие личности, творческой инициативы, навыка самостоятельного мышления.

Акцент переносится на формирование у детей способности добывать и применять знания, умения и навыки, чётко планировать действия, быть гибкими и мобильными, стремится к академической свободе и мобильности.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский язык.

Уровень сложности Программы – ознакомительный.

Новизна данной программы заключается в том, что позволит обучающимся лучше понять экономические, социальные и производственные проблемы, выявить профессиональные интересы, осознать ценность образования и его необходимость для квалифицированного выполнения любой работы. Знания, полученные на занятиях в объединении, сделают легче переход на следующий образовательный уровень и, в конечном итоге, к самостоятельной трудовой деятельности.

Актуальность программа обоснована тем, что государство заинтересовано в повышении уровня потребительской культуры и функциональной финансовой грамотности обучающихся. Оно связано с насущной

необходимостью формирования у обучающихся экономических, правовых компетенций, а также воспитания ответственности при принятии решений, повышения социальной и экономической активности.

Актуальность программы так же определяется интересом обучающихся к процессам, происходящим в мировой экономике, стремлением обучающихся овладеть экономическими специальностями и специальностями в области государственного и муниципального управления в лучших ВУЗах страны, где готовят квалифицированных специалистов, способных эффективно принимать решения в сфере экономики и управления. Для обучающихся, выбравших иную профессиональную стезю, также важно получить знания по основам финансовой грамотности и управления. Эта направленность в интересах обусловлена тем, что в современном мире, в эпоху информационной цивилизации в условиях информационной экономики (цифровой экономики, экономики знаний), финансовая грамотность и умение управлять различными ресурсами становится неотъемлемой частью культурологической составляющей личности, гражданина.

Педагогическая целесообразность данной программы определяется социальной значимостью и направленностью на организацию практико-ориентированной, проектно - исследовательской деятельности обучающихся. Данная программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний и знаний по основам управления, который включает в себя как необходимые представления о современных экономических системах и основах хозяйственной деятельности, которые формируют финансовую грамотность и умения обучающихся в области принятия решений, а также основные критерии (ориентиры) подготовки социально адаптированной личности.

Цель - формирование финансовой грамотности и навыков управления.

Программа призвана формировать экономическое мышление, необходимое для грамотного управления финансами. Данные качества развивают определенные ценностные ориентации, а также способность к

самовыражению личности, побуждают интерес и стремление к рационализму в работе, изобретательности, выбору оптимального варианта решения социально-экономических задач.

Задачи:

- создать условия для формирования финансовой грамотности;
- создать условия для формирования индивидуальной стратегии деятельности обучающихся;
- сформировать у обучающихся общего понимания экономических законов современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики;
- разъяснить содержание основных социально-экономических ролей рыночной экономики: наемного работника, предпринимателя, государственного чиновника; объяснить причины конфликтов между ними и правовые механизмы их разрешения;
- сформировать у обучающихся основы экономической культуры;
- сформировать у обучающихся навыки проектно - исследовательской деятельности и кейс - проекта;
- сформировать у обучающихся понимание экономических, социальных и политических отношений в обществе;
- подвигнуть обучающихся к осознанию ценности экономического образования и его необходимости для квалифицированного выполнения любой работы;
- заинтересовать обучающихся в непосредственном участии в жизни общества через реализацию практико-ориентированных проектов;
- подготовка учащихся к осуществлению простейшей предпринимательской деятельности.

Поставленные выше задачи дают понимание того, что экономическое поведение неотделимо от поведения человека в целом, оно зависит от норм, традиций и обычаев общества. Вместе с тем, являясь проекцией поведения на

экономическую плоскость, оно имеет и самостоятельное значение и самостоятельную составляющую его формирования.

Поэтому в процессе обучения важно опираться на знания обучающихся в области социально-гуманитарных дисциплин, их собственный опыт, в максимальной степени использовать индуктивный метод обучения, предваряя знакомство с экономическими понятиями как можно большим числом ярких жизненных ситуаций, примеров и фактов, основанных на реалиях современного общества и экономической политики России.

Отличительные особенности программы

Программа предназначена для организации и проведения занятий по курсу экономики (в рамках дополнительного образования) для обучающихся 16-18 лет. Отличия заключаются и в построении учебного плана, и в содержании занятий на которых базируется программа.

Организационно-педагогические условия реализации общеобразовательной программы

Возраст детей

Данная программа составлена для обучающихся от 16 - 18 лет, ориентированных на получение знаний и умений по экономической грамотности, желающие овладеть знаниями финансовой грамотности, умениями формировать бюджет, навыками экономии.

В объединение принимаются дети без конкурсного отбора.

Комплектование групп объединения в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей.

Группы 2 года обучения комплектуются из детей, освоивших программу 1 года обучения.

Образовательный процесс строится с учётом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного

образования детей» //Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 4.

Срок реализации

Программа объединения дополнительного образования «Юный экономист» рассчитана на 2 года.

Формы и режим занятий

Режим занятий

1 год обучения – 36 учебных недель;

2 год обучения – 36 учебных недель;

Первый год обучения - 144 учебных часа

Второй год обучения - 180 учебных часа.

Занятия проводятся:

1 год обучения 2 раза по 1 часу, 1 раз 2 часа.

2 год обучения 2 раза в неделю по 2 часа, 1 раз по 1 часу

Академический час длится 45 минут. Перерыв между занятиями 10 – 15 минут.

Объём программы – 324 учебных часа и призвана помочь обучающимся старших классов (10-11 классы) расширить представление об основах экономических знаний, повысить уровень финансовой грамотности, повысить культуру принятия управленческих решений.

Формы занятий

Форма занятий – групповая.

Количество обучающихся в объединении: 12-15 человек.

Организация деятельности базируется на сочетании различных методик и педагогических технологий: технология критического мышления; технология проектного обучения; технология интерактивного обучения; ИКТ – технологии.

Перспективные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Занятия проводятся с использованием слайдовых презентаций, наглядных пособий, дидактического материала, литературных произведений и видеоматериалов.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы должен отвечать следующим требованиям:

Знать:

- что представляют собой экономические закономерности, принципиальные особенности, общность и различие экономики рыночного и нерыночного типа;

- природу и сущность экономических процессов производства, распределения, обмена, обращения, потребления и накопления и виды связей, взаимодействий и отношений.

возникающих в ходе этих процессов.

Уметь:

- применять основные категории, понятия, формулы в практической деятельности для анализа конкретной экономической ситуации;

- формировать собственную позицию в отношении экономической политики, проводимой государством;

- вырабатывать свою точку зрения по поводу экономических явлений и процессов.

В результате реализации программы учащиеся смогут приобщиться к миру экономики, будут созданы условия для развития потребностей в получении экономических знаний и сформируются навыки соответствующей экономической деятельности.

В плане обучающих результатов - обучающиеся научиться:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- характеризовать виды и функции денег;
- рассчитывать доходы и расходы семьи;
- составлять простой семейный бюджет;
- выявлять элементарные проблемы в области семейных финансов и искать пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

В плане развивающих результатов - у обучающихся начнут развиваться:

- современные ключевые компетенции: общенаучная, информационная, познавательная, коммуникативная, ценностно-смысловая, социальная, компетенция личностного самосовершенствования,
- навыки коллективной проектной деятельности и решения специфических проблемных ситуаций, возникающих в групповом процессе;
- личностные качества: экономность, бережливость, аккуратность;

В плане воспитывающих результатов - у обучающихся начнут формироваться:

- осознанность себя как члена семьи, общества и государства;
- мотивация к грамотному финансовому поведению;
- умения адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно критически мыслить, быть коммуникабельным, быть контактным в различных социальных группах;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- основы собственного опыта норм поведения и общения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы –

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

текущий контроль (в течение всего учебного года) - проверку теоретических знаний и практических навыков, полученных на занятиях.

Текущий контроль проходит в форме наблюдения, контрольных вопросов, опросов «вопрос – ответ», самостоятельных работ, деловых игр.

промежуточная аттестация - проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие учебного года (декабрь – май). Промежуточный контроль проходит в форме творческой работы.

итоговый контроль – по итогам обучения по программе. Итоговый контроль по программе проводится в форме защиты проектов.

Для отслеживания и фиксации результатов индивидуального учета освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусмотрено ведение журнала учета и ведомости, в которых оценивается: уровень знаний, умений и навыков, предъявляемых дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

**Учебный план
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Юный экономист»**

Календарный учебный график

Год обучения	Продолжительность реализации программы	Начало занятий	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации
1 год	36 недель	01.09.20 г.	3 раза в неделю	Текущий контроль
2 год	36 недель	01.09.20 г.	3 раза в неделю	Промежуточная аттестация - декабрь 2020 года май 2021 года

Режим занятий в каникулярное время

Программа реализуется в течение всего календарного год, в том числе в каникулярное время за исключением:

зимних каникул с 01.01.2021 г. – по 10.01.2021 г.

летних каникул с 01.06.2021 г. – по 31.08.2021 г.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Володарского муниципального района**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к Дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

«Юный экономист»
(социально – педагогической направленности)

уровень программы – стандартный (ознакомительный)

Группа -1

Автор-составитель:
Белова Ольга Викторовна
педагог дополнительного образования

р.п. Ильиногорск
2020 г.

Календарно – тематическое планирование

Дата	Разделы и темы	количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
02.09.2020	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ОТ.	1	1	-	опрос
Экономика, основные понятия. Проблемы экономического развития.		8	4	4	Контрольные вопросы
04.09.2020	Определение предмета экономической науки.	2	2	-	
07.09.2020	Фундаментальные проблемы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить?	1	0,5	0,5	
09.09.2020	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	1	0,5	0,5	
11.09.2020	Ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей.	2	0,5	1,5	
14.09.2020	Экономический кругооборот.	1	0,5	0,5	
16.09.2020	Текущий контроль	1	-	1	Решение задач, формулы дохода, прибыли, построение кривых производственной возможности
Рыночная организация. Структура рынка.		16	7	9	Решение задач, проблемных ситуаций
18.09.2020	Экономические системы.	2	1	1	
21.09.2020	Административно-командная организация хозяйствования.	1	0,5	0,5	
23.09.2020	Рыночная организация хозяйствования.	1	0,5	0,5	

25.09.2020	Ограниченность возможностей рынка	2	1	1	
28.09.2020	Смешанная экономика.	1	0,5	0,5	
30.09.2020	Виды рынков. Текущий контроль	1	0,5	0,5	Решение задач, проблемных ситуаций
02.10.2020	Собственность. Виды собственности	4	1	2	Практическая работа: задания на определения формы, типа и вида собственности, права собственности, проблемных ситуаций
02.10.2020	Виды и типы собственности: государственная, частная, движимая и недвижимая. Модели трансформации собственности.	2	1	1	
05.10.2020	Процесс приватизации в России. За что можно лишиться собственности.	1	1	-	
07.10.2020	Текущий контроль.	1	-	1	Практическая работа: задания на определения формы, типа и вида собственности, права собственности, проблемных ситуаций
Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Рыночная цена.		14	7	7	Работа с графиками спроса и предложения, проблемные ситуации, анализ изменений в спросе, решение задач
09.10.2020	Понятия спроса и предложения.	2	1	1	
12.10.2020	Понятия спроса и предложения.	1	0,5	0,5	
14.10.2020	Законы спроса и предложения	1	0,5	0,5	
16.10.2020	Величина спроса и предложения	2	1	1	
19.10.2020	Сдвиги кривых рыночного спроса и предложения	1	1	-	
21.10.2020	Сдвиги кривых рыночного	1	-	1	

	спроса и предложения				
23.10.2020	Факторы влияющие на спрос и предложение	2	1	1	
26.10.2020	Рыночное равновесие, рыночная цена	1	0,5	0,5	
28.10.2020	Дефицит и избыток	1	0,5	0,5	
30.10.2020	Текущий контроль	2	1	1	Работа с графиками спроса и предложения, проблемные ситуации, анализ изменений в спросе, решение задач
Эластичность спроса		8	3	5	Решение задач, интерпретация эластичности, иллюстрация кривой спроса, эластичности спроса и изменений в спросе
02.11.2020	Ценовая эластичность спроса	1	0,5	0,5	
06.11.2020	Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса	2	1	1	
09.11.2020	Коэффициент эластичности.	1	0,5	0,5	
11.11.2020	Факторы влияющие на ценовую эластичность спроса.	1	0,5	0,5	
13.11.2020	Практическое значение теории эластичности.	2	0,5	1,5	
16.11.2020	Текущий контроль	1	-	0,5	Решение задач, интерпретация эластичности, иллюстрация кривой спроса, эластичности спроса и изменений в спросе
Издержки производства. Закон убывающей доходности.		11	4,5	6,5	
18.11.2020	Ресурсы предприятия: материальные и нематериальные	1	0,5	0,5	
20.11.2020	Себестоимость продукции	1	0,5	0,5	

23.11.2020	Постоянные и переменные издержки. Явные и скрытые издержки	2	1	1	
25.11.2020	Амортизация, физический и моральный износ	1	0,5	0,5	
27.11.2020	Совокупные и средние издержки	1	0,5	0,5	
30.11.2020	Совокупные и средние издержки. Соотношение средних и предельных издержек.	2	1	1	
02.12.2020	Закон убывающей предельной производительности	1	0,5	0,5	
04.12.2020	Текущий контроль	2		2	Решение, по нахождению постоянных, переменных, совокупных и средних издержек
Конкуренция. Виды конкуренции		10	6	4	Решение проблемных ситуаций
07.12.2020	Типы рыночных структур	1	0,5	0,5	
09.12.2020	Совершенная конкуренция	1	0,5	0,5	
11.12.2020	Монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.	2	1	1	
14.12.2020	Фирмы в условиях совершенной конкуренции. Монополия	1	1	-	
16.12.2020	Ценовая дискриминация	1	1	-	
18.12.2020	Антимонопольная политика государства. Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость.	2	1	1	
21.12.2020	Рыночное поведение олигополистов	1	0,5	0,5	
23.12.2020	Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции	1	0,5	0,5	Решение проблемных ситуаций
Рынок труда и зарплата		4	1,5	2,5	Контрольные вопросы

25.12.2020	Экономические системы. Административно – командная и рыночная организация хозяйствования	2	1	1	
28.12.2020	Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Виды рынков.	1	0,5	0,5	
30.12.2020	Промежуточная аттестация	1	-	1	Решение задач, проблемных ситуаций
Социальная политика и занятость.		6	3	3	
11.01.2021	Определение экономически активного населения, занятости и безработицы	1	1	-	
13.01.2021	Норма безработицы. Виды безработицы.	1	0,5	0,5	
15.01.2021	Естественная безработица и полная занятость. Государственное регулирование безработицы.	2	1	1	
18.01.2021	Кривая Лоренца	1	0,5	0,5	
20.01.2021	Текущий контроль	1	-	1	
Денежно-кредитная и банковская система		11	5,5	5,5	Практическая работа: расчет кредитов по формулам
22.01.2021	Деньги, качества денег: стабильность, портативность, однородность, делимость, узнаваемость	2	1,5	0,5	
25.01.2021	Функции денег: средство обращения, мера стоимости, средство накопления, мировые деньги	1	0,5	0,5	
27.01.2021	Защита денег от подделки. Ликвидность денег	1	0,5	0,5	
29.01.2021	Скорость обращения денег. Уравнение Фишера.	2	1	1	

01.02.2021	Банковская система, функции Центрального и коммерческих банков	1	1	-	
03.02.2021	Банковская система, функции Центрального и коммерческих банков	1	-	1	
05.02.2021	Пассивные и активные операции банка. Прибыль банка	2	1	1	
08.02.2021	Текущий контроль	1	-	1	Практическая работа: расчет кредитов по формулам
Финансовая система. Налогообложение		8	3,5	4,5	Практическая работа: Построение кривой Лаффера, определение типа и вида налогов
10.02.2021	Финансирование правительства. Налоговая и финансовая политика государства.	1	0,5	0,5	
12.02.2021	Налоговая система, типы налогов. Сфера действия налогов.	2	1	1	
15.02.2021	Сфера действия налогов. Функции налогов	1	0,5	0,5	
17.02.2021	Стимулирующая роль налогов и кривая Лаффера	1	0,5	0,5	
19.02.2021	Виды налогов и форм взимания налогов. Налоговые льготы, налоговые вычеты	2	1	1	
22.02.2021	Текущий контроль	1		1	Построение кривой Лаффера, определение типа и вида налогов
Государственное регулирование экономики		7	4	2	Практическая работа
24.02.2021	Что такое смешенная экономика?	1	0,5	0,5	
26.02.2021	Государственный сектор экономики. Частные и общественные блага	2	1,5	0,5	
01.03.2021	Внешние положительные и отрицательные эффекты.	1	0,5	0,5	

03.03.2021	Функции государства	1	0,5	0,5	
05.03.2021	Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, индекс потребительских цен.	2	1	1	
10.03.2021	Текущий контроль	1	-	1	Практическая работа: решение проблемных ситуаций
Национальное хозяйство и мировая экономика		10	4	6	Практическая работа
12.03.2021	История мирового рынка.	2	1	1	
15.03.2021	Международная торговля	1	1		
17.03.2021	Международная торговля	1		1	
19.03.2021	Абсолютные и относительные преимущества.	2	1	1	
22.03.2021	Торговые барьеры	1	0,5	0,5	
24.03.2021	Валюта. Курс валют.	1	0,5	0,5	
26.03.2021	Текущий контроль	2	-	2	решение задач, упражнение «Подпиши товары, обладающие преимуществом»
Основы потребительских знаний		12	7	5	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение задач, совершение покупок
29.03.2021	Изучение законов РФ, защищающих бизнес, потребителей	1	1		
31.03.2021	Изучение законов РФ, защищающих бизнес, потребителей	1	1		
02.04.2021	Изучение законов РФ, защищающих бизнес, производителей.	2	1	1	

05.04.2021	Источники информации для потребителя. Реклама и ее виды.	1	0,5	0,5	
07.04.2021	Источники информации для потребителя. Реклама и ее виды.	1	0,5	0,5	
09.04.2021	Товарные знаки и символы на упаковках и этикетках. Пищевые добавки и штрих-коды	2	1	1	
12.04.2021	Товарные знаки и символы на упаковках и этикетках. Пищевые добавки и штрих-коды.	1		1	
14.04.2021	Защита прав потребителей.	1	1		
16.04.2021	Текущий контроль	2		2	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение задач, совершение покупок
Понятие, цели, задачи, классификация бизнес-планов. Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана.		9	3	6	Практическая работа
19.04.2021	Понятие, цели, задачи, классификация бизнес-планов.	1	1		
21.04.2021	Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана. Общие рекомендации по составлению бизнес-плана.	1	1		
23.04.2021	Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана. Общие рекомендации по составлению бизнес-плана.	2		2	
26.04.2021	Методика составления бизнес-	1	1		

	плана.				
28.04.2021	Методика составления бизнес-плана.	1		1	
30.04.2021	Составление бизнес - плана	2		2	
05.05.2021	Текущий контроль	1	-	1	Практическая работа: защита бизнес - плана
Макроэкономика и микроэкономика		4	3	1	Практическая работа: работа с графиками, таблицами, подбор определений, кроссворды.
07.05.2021	Повторение понятия экономика, как организуется производство и распределение товаров и услуг.	2	1	1	
10.05.2021	Проблема выбора, предельные издержки, предельная полезность	1	0,5	0,5	
12.05.2021	Производственные ресурсы и факторы производства.	1	0,5	0,5	
14.05.2021	Текущий контроль	2		2	Практическая работа: работа с графиками, таблицами, подбор определений, кроссворды.
Координация экономических отношений. Глобализация		9	7	2	Защита проекта
17.05.2021	Координация экономических решений и моделей экономики.	1	1	-	
19.05.2021	Социалистическая модель экономики	1	1	-	
21.05.2021	Распространение рыночной системы в России и странах «третьего мира».	2	2		
24.05.2021	Уровень доходов и	1	0,5	0,5	

	демографические факторы.				
26.05.2021	Индекс человеческого развития. Экономический рост.	1	0,5	0,5	
28.05.2021	Глобальные проблемы современности	2	2	-	
31.05.2021	Итоговая аттестация	1	-	1	Защита проекта
	Итого:				

Содержание программы

Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности и охране труда - (1 час)

Экономика, основные понятия. Проблемы экономического развития (8 часов)

Определение предмета экономической науки. Фундаментальные проблемы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей. Экономический кругооборот.

Практическая работа: решение задач, схема, формулы дохода, прибыли, построение кривой производственных возможностей.

Рыночная организация. Структура рынка (12 часов)

Экономические системы. Административно-командная и рыночная организация хозяйствования. Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Виды рынков.

Практическая работа: решение задач, проблемных ситуаций.

Собственность. Виды собственности (4 часа)

Виды и типы собственности: государственная, частная осязаемая и неосязаемая, движимая и недвижимая. Модели трансформации собственности. Процесс приватизации в России. За что можно лишиться собственности.

Практическая работа: задания на определение формы, типа и вида собственности, прав собственника, проблемные ситуации.

Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Рыночная цена (14 часов).

Понятие спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Величина спроса и предложения. Сдвиги кривых рыночного спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие, равновесная цена. Дефицит и избыток.

Практическая работа: работа с графиками спроса и предложения, проблемные ситуации, анализ изменений в спросе, решение задач.

Эластичность спроса (8 часов)

Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Практическое значение теории эластичности.

Практическая работа: формула коэффициента эластичности, решение задач, интерпретация эластичности, иллюстрация форм кривой спроса, эластичности спроса и изменений в спросе.

Издержки производства. Закон убывающей предельной производительности (11 часов).

Ресурсы предприятия: материальные и нематериальные. Себестоимость продукции. Постоянные и переменные издержки. Амортизация, физический и моральный износ. Явные и скрытые издержки. Совокупные и средние издержки. Соотношение средних и предельных издержек. Закон убывающей предельной производительности.

Практическая работа: формулы постоянных, переменных, совокупных и средних издержек, решение задач.

Конкуренция. Виды конкуренции (10 часов)

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Фирмы в условиях совершенной конкуренции. Монополия. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства. Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции.

Практическая работа: тесты, проблемные ситуации.

Рынок труда и зарплата (4 часов)

Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса и предложения на труд. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование минимальной заработной платы. Размер прожиточного минимума. Формы оплаты труда. Организация профсоюзов.

Практическая работа: тест, расчет коэффициента заработной платы, уравнение заработной платы.

Социальная политика и занятость (6 часов)

Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, технологическая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Государственное регулирование безработицы. Кривая Лоренца.

Практическая работа: тест, кроссворд, определение вида безработицы, построение кривой Лоренца

Денежно-кредитная и банковская система (11 часов)

Деньги, качества денег: стабильность, портативность, однородность, делимость, узнаваемость. Функции денег: средство обращения, мера стоимости, средство накопления, мировые деньги. Защита денег от подделки. Ликвидность денег. Скорость обращения денег. Уравнение Фишера. Банковская система, функции Центрального и коммерческих банков. Пассивные и активные операции банка. Прибыль банка.

Практическая работа: тест, расчет кредитов по формулам, решение задач.

Финансовая система. Налогообложение (8 часов)

Финансирование правительства. Налоговая и финансовая политика государства. Налоговая система, типы налогов: прогрессивный, пропорциональный и регрессивный. Сфера действия налогов. Функции налогов. Стимулирующая роль налогов и кривая Лаффера. Виды налогов и форм взимания налогов. Налоговые льготы, налоговые вычеты.

Практическая работа: тест, построение кривой Лаффера, определение типа и вида налогов.

Государственное регулирование экономики (8 часов)

Что такое смешанная экономика. Государственный сектор экономики. Частные и общественные блага. Внешние положительные и отрицательные эффекты. Функции государства. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, индекс потребительских цен.

Практическая работа: тест, решение проблемных ситуаций.

Национальное хозяйство и мировая экономика (10 часов)

История мирового рынка. Давид Риккардо – поборник свободы торговли. Международная торговля. Абсолютные и относительные преимущества. Торговые барьеры. Валюта. Курс валют.

Практическая работа: Тест, решение задач, упражнение «Подпиши товары, обладающие преимуществом».

Основы потребительских знаний (12 часов)

Изучение законов РФ, защищающих бизнес, потребителей., производителей. Источники информации для потребителя. Реклама и ее виды. Товарные знаки и символы на упаковках и этикетках. Пищевые добавки и штрих-коды. Защита прав потребителей.

Практическая работа: Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение задач, совершение покупок, лабораторная работа.

Бизнес – план (9 часов)

Понятие, цели, задачи, классификация бизнес-планов. Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана. Общие рекомендации по составлению бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана.

Практические задания по пройденным темам, составление и защита бизнес-плана.

Макроэкономика и микроэкономика (6 часов)

Повторение понятия экономика, как организуется производство и распределение товаров и услуг. Проблема выбора, предельные издержки, предельная полезность. Производственные ресурсы и факторы производства.

Практическая работа: работа с графиками, таблицами, подбор определений, кроссворды.

Координация экономических отношений. Глобализация (9 часов)

Координация экономических решений и моделей экономики. Социалистическая модель экономики. Распространение рыночной системы в России и странах «третьего мира». Рыночная модель и мировая экономика. Уровень доходов и демографические факторы. Индекс человеческого развития. Экономический рост. Глобальные проблемы современности.

Прогнозируемые результаты

Обучающиеся должны знать и уметь:

- что такое система общественных отношений, какая роль отводится экономическим проблемам;
- как действует рынок, какие рынки существуют;
- разновидности форм собственности;
- объяснять права собственности на владение, распоряжение и пользование;
- сущность определений спроса и предложения;
- что такое рыночная цена;
- формулировать закон спроса и предложения;
- объяснять понятие эластичности спроса;
- решать задачи на определение эластичности;
- понимать, как изменение цены влияет на спрос;
- строить графики кривых спроса и предложения;
- определять доход, прибыль и издержки фирм;
- каковы важнейшие составляющие издержек, как меняются переменные и средние издержки;
- что такое совершенная и несовершенная конкуренция, олигополия, монополия, их признаки;
- основные направления антимонопольной конкуренции;
- мобильность труда, какие факторы влияют на размер зарплаты;
- какие формы оплаты труда существуют;

- функции денег, формулу Фишера;
- найти отличия настоящих денег от фальшивых;
- понятие ликвидности денежной массы;
- предназначение банков в экономической системе;
- суть операций банков, банковские активы и пассивы;
- решать задачи на расчет кредита;

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Володарского муниципального района**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к Дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

«Юный экономист»
(социально – педагогической направленности)

уровень программы – стандартный (ознакомительный)

Группа - 2

Автор-составитель:
Белова Ольга Викторовна
педагог дополнительного образования

р.п. Ильиногорск
2020 г.

Календарно – тематическое планирование

Дата	Разделы и темы	количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
02.09.2020	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ОТ.	1	1	-	опрос
Экономика, основные понятия. Проблемы экономического развития.		12	6,5	5,5	Контрольные вопросы
02.09.2020 04.09.2020	Определение предмета экономической науки.	1 2	1 1	1	
07.09.2020	Фундаментальные проблемы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить?	2	1	1	
09.09.2020	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	2	1	1	
11.09.2020	Ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей.	1	0,5	0,5	
14.09.2020	Экономический кругооборот.	2	1	1	
16.09.2020	Текущий контроль	2	1	1	Решение задач, формулы дохода, прибыли, построение кривых производственной возможности
Рыночная организация. Структура рынка.		10	5	5	Решение задач, проблемных ситуаций
18.09.2020	Экономические системы.	1	0,5	0,5	
21.09.2020	Административно-командная организация хозяйствования.	2	1	1	
23.09.2020	Рыночная организация хозяйствования.	2	1	1	

25.09.2020	Ограниченность возможностей рынка	1	0,5	0,5	
28.09.2020	Смешанная экономика.	2	1	1	
30.09.2020	Виды рынков. Текущий контроль	2	1	1	Решение задач, проблемных ситуаций
02.10.2020	Собственность. Виды собственности	5	2,5	2,5	Практическая работа: задания на определения формы, типа и вида собственности, права собственности, проблемных ситуаций
02.10.2020	Виды и типы собственности: государственная, частная, движимая и недвижимая. Модели трансформации собственности.	1	0,5	0,5	
05.10.2020	Процесс приватизации в России. За что можно лишиться собственности.	2	1	1	
07.10.2020	Текущий контроль.	2	1	1	Практическая работа: задания на определения формы, типа и вида собственности, права собственности, проблемных ситуаций
Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Рыночная цена.		16	7,5	8,5	Работа с графиками спроса и предложения, проблемные ситуации, анализ изменений в спросе, решение задач
09.10.2020	Понятия спроса и предложения.	1	0,5	0,5	
12.10.2020	Понятия спроса и предложения.	2	1	1	
14.10.2020	Законы спроса и предложения	2	1	1	
16.10.2020	Величина спроса и предложения	1	0,5	0,5	
19.10.2020	Сдвиги кривых рыночного спроса и предложения	2	2	-	
21.10.2020	Сдвиги кривых рыночного	2	-	2	

	спроса и предложения				
23.10.2020	Факторы влияющие на спрос и предложение	1	0,5	0,5	
26.10.2020	Рыночное равновесие, рыночная цена	2	1	1	
28.10.2020	Дефицит и избыток	2	1		
30.10.2020	Текущий контроль	1		1	Работа с графиками спроса и предложения, проблемные ситуации, анализ изменений в спросе, решение задач
Эластичность спроса		10	5	5	Решение задач, интерпретация эластичности, иллюстрация кривой спроса, эластичности спроса и изменений в спросе
02.11.2020	Ценовая эластичность спроса	2	1	1	
06.11.2020	Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса	1	0,5	0,5	
09.11.2020	Коэффициент эластичности.	2	1	1	
11.11.2020	Факторы влияющие на ценовую эластичность спроса.	2	1	1	
13.11.2020	Практическое значение теории эластичности.	1	0,5	0,5	
16.11.2020	Текущий контроль	2	1	1	Решение задач, интерпретация эластичности, иллюстрация кривой спроса, эластичности спроса и изменений в спросе
Издержки производства. Закон убывающей доходности.		13	6	7	
18.11.2020	Ресурсы предприятия: материальные и нематериальные	2	1	1	
20.11.2020	Себестоимость продукции	2	1	1	

23.11.2020	Постоянные и переменные издержки. Явные и скрытые издержки	1	0,5	0,5	
25.11.2020	Амортизация, физический и моральный износ	2	1	1	
27.11.2020	Совокупные и средние издержки	2	1	1	
30.11.2020	Совокупные и средние издержки. Соотношение средних и предельных издержек.	1	0,5	0,5	
02.12.2020	Закон убывающей предельной производительности	2	1	1	
04.12.2020	Текущий контроль	1	-	1	Решение, по нахождению постоянных, переменных, совокупных и средних издержек
Конкуренция. Виды конкуренции		14	8	6	Решение проблемных ситуаций
07.12.2020	Типы рыночных структур	2	1	1	
09.12.2020	Совершенная конкуренция	2	1		
11.12.2020	Монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.	1	0,5	0,5	
14.12.2020	Фирмы в условиях совершенной конкуренции. Монополия	2	2		
16.12.2020	Ценовая дискриминация	2	1	1	
18.12.2020	Антимонопольная политика государства. Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость.	1	0,5	0,5	
21.12.2020	Рыночное поведение олигополистов	2	1	1	
23.12.2020	Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции	2	1	1	Решение проблемных ситуаций
Рынок труда и зарплата		5	1,5	3,5	Контрольные вопросы

25.12.2020	Экономические системы. Административно – командная и рыночная организация хозяйствования	1	0,5	0,5	
28.12.2020	Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Виды рынков.	2	1	1	
30.12.2020	Промежуточная аттестация	2		2	Решение задач, проблемных ситуаций
Социальная политика и занятость. Промежуточная аттестация		9	3,5	5,5,	
11.01.2021	Определение экономически активного населения, занятости и безработицы	2	1	1	
13.01.2021	Норма безработицы. Виды безработицы.	2	1	1	
15.01.2021	Естественная безработица и полная занятость. Государственное регулирование безработицы.	1	0,5	0,5	
18.01.2021	Кривая Лоренца	2	1	1	
20.01.2021	Текущий контроль	2	-	2	
Денежно-кредитная и банковская система		13	8	5	Практическая работа: расчет кредитов по формулам
22.01.2021	Деньги, качества денег: стабильность, портативность, однородность, делимость, узнаваемость	1	1		
25.01.2021	Функции денег: средство обращения, мера стоимости, средство накопления, мировые деньги	2	1	1	
27.01.2021	Защита денег от подделки. Ликвидность денег	2	2		
29.01.2021	Скорость обращения денег. Уравнение Фишера.	1	0,5	0,5	

01.02.2021	Банковская система, функции Центрального и коммерческих банков	2	2		
03.02.2021	Банковская система, функции Центрального и коммерческих банков	2		2	
05.02.2021	Пассивные и активные операции банка. Прибыль банка	1	0,5	0,5	
08.02.2021	Текущий контроль	2	1	1	Практическая работа: расчет кредитов по формулам
Финансовая система. Налогообложение		10	6	4	Практическая работа: Построение кривой Лаффера, определение типа и вида налогов
10.02.2021	Финансирование правительства. Налоговая и финансовая политика государства.	2	2		
12.02.2021	Налоговая система, типы налогов. Сфера действия налогов.	1	0,5	0,5	
15.02.2021	Сфера действия налогов. Функции налогов	2	1	1	
17.02.2021	Стимулирующая роль налогов и кривая Лаффера	2	1	1	
19.02.2021	Виды налогов и форм взимания налогов. Налоговые льготы, налоговые вычеты	1	0,5	0,5	
22.02.2021	Текущий контроль	2	1	1	Построение кривой Лаффера, определение типа и вида налогов
Государственное регулирование экономики		10	5	5	Практическая работа
24.02.2021	Что такое смешенная экономика?	2	1	1	
26.02.2021	Государственный сектор экономики. Частные и общественные блага	1	0,5	0,5	
01.03.2021	Внешние положительные и отрицательные эффекты.	2	1	1	

03.03.2021	Функции государства	2	1	1	
05.03.2021	Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, индекс потребительских цен.	1	0,5	0,5	
10.03.2021	Текущий контроль	2	1	1	Практическая работа: решение проблемных ситуаций
Национальное хозяйство и мировая экономика		11	5	6	Практическая работа
12.03.2021	История мирового рынка.	1	0,5	0,5	
15.03.2021	Международная торговля	2	1	1	
17.03.2021	Международная торговля	2	1	1	
19.03.2021	Абсолютные и относительные преимущества.	1	0,5	0,5	
22.03.2021	Торговые барьеры	2	1	1	
24.03.2021	Валюта. Курс валют.	2	1	1	
26.03.2021	Текущий контроль	1		1	решение задач, упражнение «Подпиши товары, обладающие преимуществом»
Основы потребительских знаний		15	7,5	7,5	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение задач, совершение покупок
29.03.2021	Изучение законов РФ, защищающих бизнес, потребителей	2	1	1	
31.03.2021	Изучение законов РФ, защищающих бизнес, потребителей	2	2		
02.04.2021	Изучение законов РФ, защищающих бизнес, производителей.	1		1	

05.04.2021	Источники информации для потребителя. Реклама и ее виды.	2	2		
07.04.2021	Источники информации для потребителя. Реклама и ее виды.	2		2	
09.04.2021	Товарные знаки и символы на упаковках и этикетках. Пищевые добавки и штрих-коды	1	0,5	0,5	
12.04.2021	Товарные знаки и символы на упаковках и этикетках. Пищевые добавки и штрих-коды.	2	1	1	
14.04.2021	Защита прав потребителей.	2	1	1	
16.04.2021	Текущий контроль	1		1	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение задач, совершение покупок
Понятие, цели, задачи, классификация бизнес-планов. Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана.		12	5,5	6,5	Практическая работа
19.04.2021	Понятие, цели, задачи, классификация бизнес-планов.	2	1	1	
21.04.2021	Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана. Общие рекомендации по составлению бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана.	2	2		
23.04.2021	Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана. Общие рекомендации по составлению бизнес-плана.	1		1	

26.04.2021	Методика составления бизнес-плана.	2	2		
28.04.2021	Методика составления бизнес-плана.	2		2	
30.04.2021	Составление бизнес - плана	1	0,5	0,5	
05.05.2021	Текущий контроль	2		2	Практическая работа: защита бизнес - плана
Макроэкономика и микроэкономика		6	2,5	3,5	Практическая работа: работа с графиками, таблицами, подбор определений, кроссворды.
07.05.2021	Повторение понятия экономика, как организуется производство и распределение товаров и услуг.	1	0,5	0,5	
10.05.2021	Проблема выбора, предельные издержки, предельная полезность	2	1	1	
12.05.2021	Производственные ресурсы и факторы производства.	2	1	1	
14.05.2021	Текущий контроль	1		1	Практическая работа: работа с графиками, таблицами, подбор определений, кроссворды.
Координация экономических отношений. Глобализация		12	6,5	5,5	Защита проекта
17.05.2021	Координация экономических решений и моделей экономики.	2	2		
19.05.2021	Социалистическая модель экономики	2	1	1	
21.05.2021	Распространение рыночной системы в России и странах «третьего мира».	1	0,5	0,5	

24.05.2021	Уровень доходов и демографические факторы.	2	1	1	
26.05.2021	Индекс человеческого развития. Экономический рост.	2	1	1	
28.05.2021	Глобальные проблемы современности	1	1		
31.05.2021	Итоговая аттестация	2		2	Защита проекта

Содержание программы

Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности и охране труда - (1 час)

Экономика, основные понятия. Проблемы экономического развития (12 часов)

Определение предмета экономической науки. Фундаментальные проблемы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей. Экономический кругооборот.

Практическая работа: решение задач, схема, формулы дохода, прибыли, построение кривой производственных возможностей.

Рыночная организация. Структура рынка (10 часов)

Экономические системы. Административно-командная и рыночная организация хозяйствования. Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Виды рынков.

Практическая работа: решение задач, проблемных ситуаций.

Собственность. Виды собственности (5 часов)

Виды и типы собственности: государственная, частная осязаемая и неосязаемая, движимая и недвижимая. Модели трансформации собственности. Процесс приватизации в России. За что можно лишиться собственности.

Практическая работа: задания на определение формы, типа и вида собственности, прав собственника, проблемные ситуаций.

Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Рыночная цена (16 часов).

Понятие спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Величина спроса и предложения. Сдвиги кривых рыночного спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие, равновесная цена. Дефицит и избыток.

Практическая работа: работа с графиками спроса и предложения, проблемные ситуации, анализ изменений в спросе, решение задач.

Эластичность спроса (10 часов)

Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Практическое значение теории эластичности.

Практическая работа: формула коэффициента эластичности, решение задач, интерпретация эластичности, иллюстрация форм кривой спроса, эластичности спроса и изменений в спросе.

Издержки производства. Закон убывающей предельной производительности (13 часов).

Ресурсы предприятия: материальные и нематериальные. Себестоимость продукции. Постоянные и переменные издержки. Амортизация, физический и моральный износ. Явные и скрытые издержки. Совокупные и средние издержки. Соотношение средних и предельных издержек. Закон убывающей предельной производительности.

Практическая работа: формулы постоянных, переменных, совокупных и средних издержек, решение задач.

Конкуренция. Виды конкуренции (14 часов)

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Фирмы в условиях совершенной конкуренции. Монополия. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства. Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции.

Практическая работа: тесты, проблемные ситуации.

Рынок труда и зарплата (5 часов)

Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса и предложения на труд. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование минимальной зарплаты. Размер прожиточного минимума. Формы оплаты труда. Организация профсоюзов.

Практическая работа: тест, расчет коэффициента зарплаты, уравнение заработной платы.

Социальная политика и занятость (9 часов)

Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, технологическая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Государственное регулирование безработицы. Кривая Лоренца.

Практическая работа: тест, кроссворд, определение вида безработицы, построение кривой Лоренца

Денежно-кредитная и банковская система (13 часов)

Деньги, качества денег: стабильность, портативность, однородность, делимость, узнаваемость. Функции денег: средство обращения, мера стоимости, средство накопления, мировые деньги. Защита денег от подделки. Ликвидность денег. Скорость обращения денег. Уравнение Фишера. Банковская система, функции Центрального и коммерческих банков. Пассивные и активные операции банка. Прибыль банка.

Практическая работа: тест, расчет кредитов по формулам, решение задач.

Финансовая система. Налогообложение (10 часов)

Финансирование правительства. Налоговая и финансовая политика государства. Налоговая система, типы налогов: прогрессивный, пропорциональный и регрессивный. Сфера действия налогов. Функции налогов. Стимулирующая роль налогов и кривая Лаффера. Виды налогов и форм взимания налогов. Налоговые льготы, налоговые вычеты.

Практическая работа: тест, построение кривой Лаффера, определение типа и вида налогов.

Государственное регулирование экономики (10 часов)

Что такое смешанная экономика. Государственный сектор экономики. Частные и общественные блага. Внешние положительные и отрицательные эффекты. Функции государства. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, индекс потребительских цен.

Практическая работа: тест, решение проблемных ситуаций.

Национальное хозяйство и мировая экономика (11 часов)

История мирового рынка. Давид Риккардо – поборник свободы торговли. Международная торговля. Абсолютные и относительные преимущества. Торговые барьеры. Валюта. Курс валют.

Практическая работа: Тест, решение задач, упражнение «Подпиши товары, обладающие преимуществом».

Основы потребительских знаний (15 часов)

Изучение законов РФ, защищающих бизнес, потребителей., производителей. Источники информации для потребителя. Реклама и ее виды. Товарные знаки и символы на упаковках и этикетках. Пищевые добавки и штрих-коды. Защита прав потребителей.

Практическая работа: Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение задач, совершение покупок, лабораторная работа.

Бизнес – план (12 часов)

Понятие, цели, задачи, классификация бизнес-планов. Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана. Общие рекомендации по составлению бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана.

Практические задания по пройденным темам, составление и защита бизнес-плана.

Макроэкономика и микроэкономика (6 часов)

Повторение понятия экономика, как организуется производство и распределение товаров и услуг. Проблема выбора, предельные издержки, предельная полезность. Производственные ресурсы и факторы производства.

Практическая работа: работа с графиками, таблицами, подбор определений, кроссворды.

Координация экономических отношений. Глобализация (12 часов)

Координация экономических решений и моделей экономики. Социалистическая модель экономики. Распространение рыночной системы в России и странах «третьего мира». Рыночная модель и мировая экономика. Уровень доходов и демографические факторы. Индекс человеческого развития. Экономический рост. Глобальные проблемы современности.

Прогнозируемые результаты

Обучающиеся должны знать и уметь:

- что такое система общественных отношений, какая роль отводится экономическим проблемам;
- как действует рынок, какие рынки существуют;
- разновидности форм собственности;
- объяснять права собственности на владение, распоряжение и пользование;
- сущность определений спроса и предложения;
- что такое рыночная цена;
- формулировать закон спроса и предложения;
- объяснять понятие эластичности спроса;
- решать задачи на определение эластичности;
- понимать, как изменение цены влияет на спрос;
- строить графики кривых спроса и предложения;
- определять доход, прибыль и издержки фирм;
- каковы важнейшие составляющие издержек, как меняются переменные и средние издержки;
- что такое совершенная и несовершенная конкуренция, олигополия, монополия, их признаки;
- основные направления антимонопольной конкуренции;
- мобильность труда, какие факторы влияют на размер зарплаты;
- какие формы оплаты труда существуют;
- функции денег, формулу Фишера;
- найти отличия настоящих денег от фальшивых;

- понятие ликвидности денежной массы;
- предназначение банков в экономической системе;
- суть операций банков, банковские активы и пассивы;
- решать задачи на расчет кредита;

Оценочные материалы

Формы контроля:

1. Устный контроль (беседа по материалу предыдущих тем);
2. Практический контроль (выполнение практического задания);
3. Дидактическое тестирование (доклад);
4. Наблюдение педагога;
5. Выполнение проектов;

Тест по предмету "Экономика"

1. Наука, изучающая закономерности развития производства, распределения, обмена и потребления благ, в условиях редких и ограниченных ресурсов, что порождает конкуренцию за их использование.
 - а) эконометрика;
 - б) экономическая теория;
 - в) экономика;
 - г) экономический анализ.
2. Как можно охарактеризовать потребности человека и общества?
 - а) редки и ограничены;
 - б) постоянны и неизменны;
 - в) неизменны и возобновляемы;
 - г) безграничны и неутолимы.
3. Укажите основную проблему общества.
 - а) проблема распределения;
 - б) проблема конкуренции;
 - в) проблема выбора;
 - г) проблема нехватки капитала.
4. Очищение исследуемого предмета от всего частного, случайного, преходящего; выделение его сущности, постоянного, типичного; позволяющее выделить категории и понятия данной науки.
 - а) индукция и дедукция;
 - б) научная абстракция;

в) анализ и синтез;

г) гипотеза.

5. Экономическая школа, представители которой считали, что главным богатством общества являются деньги, а их источником сфера обращения (торговля).

а) экономикс;

б) рыночная школа;

в) меркантилизм;

г) марксистская.

6. Перечислите свойства свободных благ (4).

7. Изобразите кривую (график) производственных возможностей.

8. Какими правами по отношению к объекту собственности наделен собственник?

а) владение, пользование, распоряжение;

б) использование, производство, обмен;

в) потребление, распределение, владение;

г) выбор, владение, распоряжение.

9. Какой основной признак отличает разные экономические системы?

а) цели экономического развития;

б) преобладающая форма собственности;

в) уровень эффективности производства;

г) уровень благосостояния нации.

10. Напишите закон спроса и изобразите соответствующий график.

11. Перечислите признаки совершенной конкуренции.

1) количество фирм

2) продукт

3) вход на рынок

4) информация

5) влияние на цену одной
фирмой

б) методы конкурентной борьбы

12. Форма образования и расходования фонда денежных средств предназначенного для финансового обеспечения функций и задач государства -

13. Обязательный индивидуально безвозмездный платёж взимаемый органами государственной власти с организаций и лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства

14. Перечислите стадии бюджетного процесса.

15. Результат финансовых заимствований государства, осуществляемых для покрытия дефицита бюджета.

а) профицит бюджета;

б) доходы бюджета;

в) государственный долг;

г) расходы бюджета.

16. Кризисное состояние денежной системы связанное с чрезмерным выпуском бумажных денег

17. Показатель определяющий уровень инфляции.

а) индекс цен;

б) индекс доходов населения;

в) реальный ВВП;

г) рост товарной массы.

18. Соотнесите факторы производства и доходы получаемые с их помощью.

а) рабочая сила (труд);

1) процент;

б) природные ресурсы (земля);

2) прибыль;

в) капитал (физический и

3) заработная плата;

финансовый);

4) рента.

г) предпринимательские способности;

19. Вид инфляции, при которой цены повышаются на 3-5% в год.

а) галопирующая;

б) ползучая;

в) гиперинфляция.

20. Социально экономическое явление, при котором часть экономически активного населения не может найти работу

21. Соотнесите определения и виды безработицы.

а) фрикционная;

1) результат несовпадения спроса на труд и его предложения в различных отраслях и по различным профессиям;

б) технологическая;

2) явление, состоящее из работников, потерявших надежду найти работу;

в) застойная;

3) результат влияния НТП, когда отдельные профессии не нужны,

г) структурная;

а) новые еще не укомплектованы необходимым количеством сотрудников;

4) безработица, связанная с поиском лучшей работы.

22. Соотнесите тип экономического роста с его характеристикой.

а) экстенсивный;

1) увеличение производства осуществляется за счет применения более совершенных факторов производства техники и технологий;

б) интенсивный;

2) увеличение производства осуществляется за счет привлечения дополнительных факторов производства.

23. Укажите, что происходит с уровнями инфляции и безработицы в фазе пика (бума) экономического цикла.

24. Соотнесите экономические циклы и учёного, который их изучал.

а) текущие (краткосрочные) циклы;

1) Николай Кондратьев;

б) среднесрочные циклы;

2) Джон Китуил;

в) большие циклы («Длинные

3) Карл Маркс.

волны»);

25. Прибыль – это разность между доходами фирмы и ее ...

Методические материалы

Программа составлена таким образом, что теоретические знания сразу закрепляются практически. В программе большое количество времени отводится практическим занятиям, что способствует лучшему усвоению трудного материала.

Учащимся должно быть интересно с первого занятия до последнего. На это направлено как содержание, так и методическая система курса. Последовательность тем на первый взгляд лишена жесткой логики. Вопросы и задания рассчитаны на общее развитие учащихся и не затрагивают узкоспециальные области экономики, права и других сфер жизни.

Основные формы работы:

- Предметно-тематическое общение. Разбор новых понятий, терминов;
- наглядный метод или объяснительно-иллюстративный. Просмотр документов, видеофильмов закрепляет теоретические знания и понятия;
- лекции в виде слайдовых презентаций;
- игровой метод, стимулирующий рост мотивации к обучению, развивающие потребности самостоятельной работы с различными источниками знаний.

Условия реализации программы

Материально – техническая база:

Занятия проводятся в учебном кабинете.

Перечень оборудования учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога дополнительного образования, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов; компьютер, проектор.

Перечень оборудования для проведения занятий: персональный компьютер, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.

Литература

Для педагога:

Федеральный Закон «Об образовании в РФ» - М., 2012 (Редакция от 13.07.2015 N 238-ФЗ с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

Воробьева Л.В. Основы микро – и макроэкономики: Учебное пособие. / Л.В.Воробьева, Л.В.Лемишевская, М.И.Плотницкий. –М.: Книжный дом, 2015.

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — М.: Российская экономическая школа, 2013.

Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная,— М.: Интеллект-Центр, 2013.

Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: Вита-Пресс, 2014.

Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: Вита-Пресс 2014.

Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. –М.: Вита-Пресс, 2000.

Сасова И.А. Социально-экономическое образование и воспитание учащихся/

И.А.Сасова // Народное образование,2009.

Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н., Мухина Е.А. Методические рекомендации к факультативному курсу «Экономика для младших школьников» (1-й год обучения). - Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров», 2011.

Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Методические рекомендации к факультативному курсу «Экономика». - Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров», 2014.

Экономика для 3–5 классов. Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер / Пер. с англ. Т. Равичевой, под ред. С. Равичева. — М.: МЦЭБО, 2009.

Для обучающихся:

Гловели Г. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 4 класс. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Липсиц И. В. Удивительные приключения в стране Экономика. –М.: Вита-Пресс, 2013.

Липсиц И. В. Путеводитель по стране Экономика. –М.: Вита-Пресс, 2013.

Райзберг Б. А. Экономика для детей. – М.: Экономика, 2015.

Сасова И.А. Экономика для младших школьников. – М.: Вита-Пресс, 2008.

Сасова И.А., Землянская Е.Н. Экономика. 4 класс: Тетрадь творческих заданий.-3-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2007.

Симоненко В.Д. Семейная экономика. – М.: Вита-Пресс, 2015.

Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Экономический словарь. – Самара: Учебная литература, 2007.

Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся. 2-4 классы общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ч 1. - М.: Вита-Пресс, 2014.

Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся. 2-4 классы общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ч 2. - М.: Вита-Пресс, 2014.

Интернет – ресурсы:

Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>.

Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata>.

Портал «Профориентир» «Мир профессий»
http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php.

Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>

Сайт «Экономика для школьников» - <https://iloveeconomics.ru/>

Портал «Игры по финансовой грамотности»
<http://neshkola.ru/wordpress/finansovaya-gramotnost-igri/>

Библиотека: Финансовая грамотность для школьников
<http://www.liveinternet.ru/community/5610805/post395415497>

«Банк методических разработок по финансовой грамотности» - <https://fmc.hse.ru/methbank>