

Положение
об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования Дома детского творчества Володарского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых требований к регламенту работы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Володарского муниципального района (далее – МБОУ ДО ДДТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования и на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);
- Приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей";
- Программы развития МБОУ ДО ДДТ;
- Устава БОУ ДО ДДТ.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательной деятельности, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и прав обучающихся на выбор способа освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Данная форма предполагает осуществление педагогом дополнительного образования педагогической поддержки самореализации и самоопределения обучающегося, руководствуясь его индивидуальными склонностями и потребностями.

1.4. Реализация индивидуального образовательного маршрута способствует равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в том числе: детям с ОВЗ; детям, проявившим выдающиеся способности.

Применение обучения по индивидуальному образовательному маршруту способствует расширению возможности социализации обучающихся, обеспечивает углубленное социально - ориентированное обучение.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут входит в комплекс организационно педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы,

ежегодно корректируется педагогом дополнительного образования и утверждается приказом директора МБОУ ДО ДДТ.

1.6. Список обучающихся, переводимых на индивидуальный образовательный маршрут, составляется в начале каждого учебного года, с указанием основания для перевода и утверждается приказом директора МБОУ ДО ДДТ. Корректировка списка обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному образовательному маршруту, может осуществляться в течение учебного года по обоснованным причинам (пункт 1.7. настоящего положения).

1.7. Целесообразность проектирования индивидуальных образовательных маршрутов определяется:

- на основании рекомендаций педагога дополнительного образования по результатам аттестации обучающихся;
- запросом родителей (законных представителей) обучающихся при наличии у обучающегося ограниченных возможностей здоровья или иных медицинских показаний.

1.8. Обучающийся, проявивший выдающиеся способности, переводится на обучение по индивидуальному образовательному маршруту при условии полного освоения дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в творческом объединении.

1.9. Индивидуальный образовательный маршрут реализуется через программу индивидуальных заданий (соответствующего уровня сложности) для конкретного обучающегося или группы обучающихся, в рамках часов, отведенных на освоение программы.

Индивидуальный образовательный маршрут, требующий дополнительных занятий, за рамками дополнительной общеобразовательной программы, реализуется с учетом выплат стимулирующего характера в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ ДО ДДТ.

2. Порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения осуществляется педагогами дополнительного образования на родительских собраниях.

2.2. Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающихся происходит при условии:

- позитивной оценки педагогическим коллективом (работающим в данном творческом объединении) готовности обучающегося к переходу на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- наличия согласия родителей (законных представителей);
- желания обучающегося перейти на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута:

- родители (законные представители) обучающихся совместно с обучающимся заполняют бланк заявления о переходе на индивидуальный образовательный маршрут;
- педагог дополнительного образования составляет программу обучения по индивидуальному образовательному маршруту, которая рассматривается Педагогическим советом МБОУ ДО ДДТ;
- реализация индивидуального образовательного маршрута в рамках дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с общим расписанием занятий объединения;
- реализация процесса обучения по индивидуальному образовательному маршруту, требующего дополнительных занятий с обучающимся, осуществляется по

индивидуальному расписанию учебных занятий, утвержденного приказом директора Центра (в соответствии с пунктом 1.9. настоящего Положения).

- директор издает приказ о переводе обучающихся на обучение по индивидуальному образовательному маршруту и об утверждении индивидуального образовательного маршрута.

2.4. Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан на период изучения одной темы, полугодия, учебного года, при подготовке к конкурсам, соревнованиям и другим отчетным мероприятиям.

3. Документация индивидуального образовательного маршрута

3.1. Заявление родителей (законных представителей) обучающегося о переводе на индивидуальный образовательный маршрут (Приложение № 1).

3.2. Программа индивидуального образовательного маршрута (Приложение № 2).

3.3. Приказ директора МБОУ ДО ДДТ о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному образовательному маршруту и об утверждении программы индивидуального образовательного маршрута.

3.4. Индивидуальное расписание занятий, утвержденное приказом директора МБОУ ДО ДДТ (при необходимости, обозначенной пунктом 1.9. настоящего Положения).

3.5. Учет занятий в рамках индивидуального образовательного маршрута ведется педагогом дополнительного образования в Журнале учета работы педагога дополнительного образования.

4. Корректировка индивидуального образовательного маршрута

4.1. В ходе реализации индивидуального образовательного маршрута может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогом дополнительного образования и доводится до сведения заместителя директора МБОУ ДО ДДТ и родителей (законных представителей) обучающегося.

4.2. Программа индивидуального образовательного маршрута может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации (освоение программы индивидуального образовательного маршрута, прохождение конкурса или иного соревнования и т.д.).

4.3. В качестве критериев результативности выполнения индивидуального образовательного маршрута могут выступать:

- прогнозируемый уровень усвоения учебного материала;
- овладение определенными способами деятельности (например: реализация творческих или социальных проектов, владение специальными техниками (вокала, хореографии, игры на музыкальном инструменте), подготовка к участию в конкурсах различного уровня и т.д.);
- развитие личностных качеств и компетенций обучающегося (например: коммуникативные способности, навыки самопрезентации, качества лидера и т.д.).

5. Подведение итогов реализации индивидуального образовательного маршрута

Аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам включает:

5.1. Текущий контроль.

5.2. Рефлексию индивидуальной образовательной деятельности (Приложение 3).

5.3. Итоговую аттестацию в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Володарского муниципального района.

Приложение № 1

к Положению об индивидуальном образовательном
маршруте обучающегося Муниципального
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества
Володарского муниципального района

Директору МБОУ ДО ДДТ
М.В.Раковой

от _____

Проживающего по адресу:

Контактный телефон:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка _____,
(ФИ обучающегося)

обучающегося в объединении _____
(название объединения)

на обучение по индивидуальному образовательному маршруту на основании (в соответствии)

(причина / основание для перевода на ИОМ)

" ____ " _____ 20 ____ г.
(подпись)

Приложение № 2
к Положению об индивидуальном образовательном
маршруте обучающегося Муниципального
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества
Володарского муниципального района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Володарского муниципального района

Рассмотрено и принято
на Педагогическом Совете МБОУ ДО ДДТ
Протокол № ____ от «____» _____ 20 ____ г.

Утверждено
Приказом Директора МБОУ ДО ДДТ
№ ____ от «____» _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

обучающегося (группы обучающихся)

(ФИО обучающегося (обучающихся))

в рамках дополнительной общеобразовательной программы

«_____»

Год обучения _____

Возраст обучающегося/ обучающихся _____

Срок реализации _____

Разработал:

(ФИО, должность)

п.Ильиногорск

20 ____ г.

1. Пояснительная записка включает:

- актуальность, основание и целесообразность разработки индивидуального образовательного маршрута;
- название, направленность, уровень освоения, год утверждения дополнительной общеобразовательной программы, на основе которой разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут;
- цель, задачи индивидуального образовательного маршрута;
- механизм реализации индивидуального образовательного маршрута, предпочтительные формы и методы реализации индивидуального образовательного маршрута, режим занятий;
- ожидаемые результаты.

2. Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов			
		Теория	Практика	Контроль	Всего
	Итого:				

3. Календарный учебный график

Прописывается в соответствии с формой календарного учебного графика установленного в дополнительной общеобразовательной программе, на основании которой составляется индивидуальный образовательный маршрут.

4. Формы аттестации и контроля

Указывается порядок, критерии и периодичность отслеживания результатов реализации индивидуального образовательного маршрута. Обозначаются формы и методы проведения диагностических мероприятий.

5. Учебно-методическое обеспечение: пособия и используемая литература (для педагога дополнительного образования, обучающегося, родителей).

6. Материально-техническое обеспечение: материальные и технические условия организации занятий.

Приложение № 3

к Положению об индивидуальном образовательном
маршруте обучающегося Муниципального
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества
Володарского муниципального района

Рефлексия индивидуальной образовательной деятельности

1. Результаты _____ моим целям.

(соответствуют / не соответствуют)

2. Мне удалось _____

3. Я создал/достиг/участвовал/и т.д.

4. Я научился

5. В дальнейшем мне бы хотелось научиться/освоить
