

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Володарского муниципального района Нижегородской области

ПРИНЯТО
заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 75 от 28 августа 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КАДЕТЫ»

Возраст обучающихся: 10 - 18 лет
Срок реализации: 5 лет
Базовый уровень

автор-составитель:
Хорин Владимир Анатольевич
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

р.п.Ильиногорск

2020 г.

Содержание

Пояснительная записка

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы

Оценочные материалы

Методические материалы

Список литературы

Пояснительная записка

Программа составлена с использованием нормативно-правовых документов:

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196),

- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;

- Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;

- Федеральный Закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О стату-

- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном гербе Российской Федерации»;

- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном флаге Российской Федерации»;

- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ (ред. от 22.03.2001) «О Государственном гимне Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 9 мая 2006 года № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы»;

-Указ Президента Российской Федерации от 20 августа 1994 № 1714«О Дне Государственного флага Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 22 января 2006 года № 37«Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества»;

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 604«О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации»

-Устав всероссийского движения «Юнармия».

Программа имеет социально – педагогическую направленность.

Обучение ведется в очной форме на русском языке.

Эта программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания членов клуба, её основные компоненты, позволяющие формировать готовность молодых людей к служению Отечеству.

Программа военно-патриотического объединения «Кадеты» направлена на развитие личности ребёнка, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В программе определены приоритетные направления образования, среди которых важнейшим является увеличение воспитательного потенциала образовательного процесса. Ставится задача формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Таким образом, предполагается ориентация школы не только на сообщение обучающимся определённой суммы знаний, но и на развитие нравственных качеств личности, в том числе и патриотизма.

Программа разработана с учётом становления дополнительного образования в России, как кафедры свободного определения личности.

Основными **направлениями** программы являются:

- морально-психологическое и физическое развитие молодёжи;
- основы безопасности жизнедеятельности;

- начальные правовые знания;
- основы военно-прикладных навыков и знаний;
- история и традиции России.

Поэтому при реализации программы должны использоваться **принципы:**

- гуманности и добровольности;
- самостоятельности, самовоспитания и самоуправления детей;
- единства воспитания и обучения;
- создания «ситуации успеха»;
- преемственности звеньев программы;
- создания научного подхода с практической целью.

Актуальность обусловлена, тем, что сегодня изменения, происходящие в социально-экономической среде, поставило общество перед решением многих важных проблем. Одной из них является развитие социальной активности, формирование самостоятельности мышления и деятельности личности. Современное государство заинтересовано в новом поколении активистов, людей, обладающих стратегическим мышлением, неординарным видением ситуации, уверенностью в успехе. Формирование патриотического сознания – не стихийный процесс, его нужно организовать, и это необходимо сделать в процессе воспитания и обучения. Важно, чтобы подростки владели демократической культурой личности, формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами, необходимыми для успешной жизни. Сегодня законодательство в сфере образования ставит новые ориентиры и определяет современные подходы в организации работы с детьми и молодежью. Система дополнительного образования может помочь в решении данной проблемы, разнообразить организованную деятельность детей и подростков с включением их на добровольных началах, на основе личных интересов и внутренних побуждений, что будет способствовать развитию патриотических чувств у современного подростка.

Российское движение «Юнармия» способствует проявлению устойчивой тенденции роста престижа военной и государственной службы. В свою очередь, задача укрепления экономической мощи России, повышение её обороноспособности, героико-патриотического воспитания молодёжи, подготовка её к защите Родины были и остаются одним из направлений государственной политики.

Володарский муниципальный район является одним из самых милитаризованным в нашем регионе. Широкое взаимодействие с воинскими частями дает широчайшие возможности для развития военно-патриотического воспитания подростков, способствует воспитанию у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействию идеологии экстремизма; изучению истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитию краеведения, расширению знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; формированию положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укреплению физической закалки и физической выносливости; активному приобщению молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Цель программы: формирование у членов военно-патриотического объединения «Кадеты» патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В этой связи программа призвана решать следующие **задачи:**

- формирования комплекса нормативного, правового и материального обеспечения функционирования системы воспитания в военно-патриотическом объединении «Кадеты»;
- формирования постоянного состава и особого микроклимата;
- формирование патриотических чувств и сознания членов объединения на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

- формирование и развитие физической подготовки, умений и навыков по основам военной службы, стремления к здоровому образу жизни, сознательного отношения к вопросам личной и коллективной безопасности;
- ориентирование на службу в Вооружённых силах Российской Федерации, правоохранительных органах, в противопожарной службе, подразделениях МЧС и др.

Результаты освоения курса предусматривают

Личностные результаты:

- усвоение правил военно-патриотического индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного поведения;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и- младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения военно-патриотических задач;

- формирование и развитие мышления в военных действиях, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной военно-патриотической культуры, на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от ситуаций техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни, для служения в рядах вооруженных сил;
- понимание значимости владения военными навыками для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы в клубе;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причину успеха (неуспеха), осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- пользоваться приёмами анализа при сборке и разборке автомата, стрельбе, одевания ОЗК и противогаза;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять творческие способности при ведении боевых действий;
- проявлять индивидуальные способности в различных военно-патриотических видах деятельности;

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения курсантов, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций совместной деятельности, приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Отличительные особенности Программы

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих программ в этой области заключаются в том, что обучающиеся овладевают широким спектром военных, военно-прикладных дисциплин не только в пределах образовательной организации, но и имеется уникальная возможность сотрудничества с воинскими частями района, проведение занятий на базе воинских частей. Имеется возможность встретиться с военными, увидеть тренировочный процесс, посетить казармы, принять участие в совместных показательных выступлениях. Программа рассчитана на детей разного возраста и уровня подготовки. К деятельности объединения «Кадеты» привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школы, работники краеведческого музея, работники военкомата, знаменитые земляки, ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.

Организационно – педагогические условия реализации Программы

Категория обучающихся

Набор обучающихся в группы – свободный: все, кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных. Но, главное, без медицинских противопоказаний.

В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют дети **от 10 до 18 лет:**

- младшая группа – 4 - 7 класс (10-13 лет).

Дети данной группы получают возможность познакомиться и овладеть навыками по разделам образовательной программы на начальном уровне.

- старшая группа – 8-11 класс (14-18 лет).

В старшей группе обучающиеся совершенствуют полученные навыки и применяют их на практике, как на различных военно-патриотических

мероприятиях (смотре, конкурсах, соревнованиях, парадах, показательных выступлениях).

Срок реализации Программы

Программой определена последовательность решения поставленных задач.

Реализация программы рассчитана на 5 лет, в два этапа.

На первом этапе предусматривается создание нормативной базы военно-патриотического воспитания на основе государственных правовых актов, материальной базы с помощью местных органов самоуправления, сотрудничества с ближайшими воинскими частями, а также формирование основного состава военно-патриотического объединения.

На втором этапе предполагается реализация основных мероприятий программы.

Формы организации образовательной деятельности

Формы занятий

1. Учебно-тренировочное, контрольно - проверочные занятия. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно - досуговым мероприятием.
3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, соревнования.

Планируемые (ожидаемые) результаты от реализации освоения Программы

В результате осуществления программы ожидается у воспитанников Военно-патриотического объединения «Кадеты» сформируется патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Личности с истинными духовными ценностями, устремленные к службе в Вооружённых Силах, готовые к защите Отечества.

Обучающийся будет знать:

- военную присягу и символику Российской Федерации;
- понятия и определения основных разделов общевоинских уставов;
- топографические знаки, основы ориентирования;
- правила обращения с оружием, меры безопасности при стрельбе в тире;
- устройство пневматической винтовки, автомата, пистолета;
- основы и способы стрельбы;
- поражающему действию ядерного, химического и биологического оружия;
- правила дорожного движения;
- правила пожарной безопасности

Обучающийся будет уметь:

- выполнять нормативы по бегу на дистанциях 100м., 800м., 3000м.;
- выполнять силовые упражнения, элементы акробатики, передвигаться на лыжах;
- выживать в природной среде;
- выполнять разборку и сборку АК-74;
- выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки по мишени, а выпускники, по согласованию с воинской частью выполнять контрольные боевые стрельбы из автомата;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- выполнять приёмы рукопашного боя;
- безопасно передвигаться на велосипеде.

Обучающийся сможет решать следующие задачи:

- совершенствовать навыки и знания строевой подготовки;
- выживать в природных условиях;
- незамедлительно принимать решение при чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

I год обучения

В ходе изучения Основ Военной Службы за год обучающиеся должны овладеть начальными навыками по:

- строевой подготовке - изучить элементы одиночной строевой подготовки;
- истории Российской армии - ознакомиться с основными этапами становления и развития Российской государственности, страницами воинской славы;
- общевоинским уставам - ознакомиться с основополагающими статьями;
- огневой подготовке из стрелкового оружия - изучить меры безопасности при обращении с оружием, ознакомиться с устройством основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Российской Вооруженных сил, научиться разбирать и собирать оружие (АКМ, ПМ);
- основам военной топографии - получить начальные знания о местности и ее свойствах, ознакомиться с топографическими картами и топографическими знаками;
- тактике - ознакомиться с основами боевого действия, получить первоначальные навыки в одевании противогаза и общевойскового защитного комплекта.

II год обучения

Обучающиеся должны углубить свои начальные знания, получить определенные навыки по военным предметам, уметь выполнять строевые приемы в составе отделения, ознакомиться с правилами стрельбы из всех видов стрелкового оружия, получить начальные навыки действия солдата в бою, знать дни воинской славы и традиции Русской Армии, получить первоначальные навыки

рукопашного боя и борьбы самбо, получить первоначальные навыки по оказанию первой медицинской помощи в бою.

III год обучения

Изучить правила прицеливания и ведения огня из стрелкового оружия, научиться метанию гранат, получить первоначальные навыки в одевании общевойскового защитного комплекта и работе на приборах химической разведки. Ознакомиться с правовыми документами, регламентирующими воинскую службу, знать обязанности военнослужащего согласно Устава внутренней службы и строевого Устава. Получить первоначальные навыки действия солдата в наступлении, в обороне в составе отделения. Приобрести навыки в оказании первой медицинской помощи в бою. Научиться ходить по азимуту. Изучить основы воинского этикета.

IV год обучения

Уметь вести прицельный огонь из стрелкового оружия, метать наступательную и оборонительную гранаты. Знать виды ВС РФ и задачи, совершаемые ими. Получить практику в выполнении строевых приемов с оружием и без оружия в составе отделения. Отработать навыки действия солдата в составе отделения в разведке и поиске. Уметь оказывать первую медицинскую помощь в бою и знать порядок эвакуации раненый с поля боя. Приобрести определенные навыки в изучении основ военной службы, выполнении приемов рукопашного боя и борьбы самбо.

V год обучения

Закрепить полученные знания по военным дисциплинам, уметь оказывать первую медицинскую помощь, знать уставы вооруженных сил РФ, законодательные документы, которые регламентируют службу в ВС РФ. Знать устройство стрелкового оружия и уметь им пользоваться. Уметь выполнять основные приемы защиты в рукопашном бою и борьбе самбо. Знать порядок действий солдата в составе отделения во время наступательного боя, оборонительного боя, совершения марша и во время ведения разведки. Подготовить себя духовно и физически к службе в вооруженных силах и других

силовых структурах РФ, согласно Конституции РФ быть готовым к исполнению обязанностей по защите Отечества.

**Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

Текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы после изучения каждого раздела курса.

Аттестационные (контрольные) мероприятия организуются с периодичностью 4 раза в год.

Аттестация (**промежуточная и итоговая**) проводится для выявления качества и полноты образования, получаемого обучающимися, в соответствии с выбранными ими образовательными программами. Аттестация проводится один раз в полугодие: «промежуточная» аттестация - в конце первого полугодия, «итоговая» - в конце учебного года (по окончании полного курса обучения)

Промежуточная аттестация направлена на определение объема программного материала, изученного (освоенного) обучающимися за полугодие, полученных обучающимися знаний по отдельным учебным курсам, дисциплинам, в том числе объема и уровня освоенных предметных навыков и внепредметных умений, а также на выявление динамики функциональных показателей (маркеров), указывающих на уровень развития у обучающихся психических и социальных, интеллектуальных и физических (в том числе и специальных) функций и качеств соответственно.

Итоговая аттестация направлена на выявление соответствия фактически полученного обучающимися объема (полноты) и уровня (качества) образовательных знаний и умений (практическое применение знаний) по всем учебным курсам, дисциплинам, темам, в том числе предметных навыков и физической подготовки, с требованиями образовательных программ соответствующего уровня и направленности.

Формы

- участие членов военно-патриотического объединения в различных мероприятиях районного и областного масштаба патриотической тематики (акции, парады, митинги);
- участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях районного и областного уровня «НШБ-Зарница», «Мальчишник», «Соревнования по огневой подготовке»;
- положительным результатом реализации данной программы является количество обучающихся выбравших путь Защитника Отечества.

По *теоретическим* (история, краеведение) – сдают теоретический зачет.

По темам имеющим отношение к практике сдаются практическая часть отработанного материала.

По *ОФП* сдаются нормативы по физической подготовке.

По *основам рукопашного боя* – организуется проверочный бой с использованием макетов (резиновые или деревянные оружия).

Форма оценки результатов программы:

- участие детей в конкурсах, фестивалях, акциях памяти и др. мероприятиях военно-патриотического характера;

- круглые столы, семинары, мастер-классы, вахты памяти.

Подведение итогов деятельности объединения по реализации программы «Витязь» проходит в конце учебного года на Слете союза детских пионерских организаций Володарского района с награждением грамотами и памятными сувенирами наиболее активных его участников. А также до Слета проводится аттестационные мероприятия. Аттестационная форма включает в себя: рефераты, поисково-исследовательские работы, анкетирование, экзамен (по выбору обучающегося). Учитывается также работа за весь период обучения (участие в конкурсах, мероприятиях, акциях).

На протяжении всего учебного года в клубе проводятся контрольные тренировки и занятия. Они являются частью учебного процесса и служат для

определения степени физического развития и уровня усвоения специальных навыков и знаний.

Учебный план

1 группа

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		теория	практика	общее
1.	Знакомство со структурой и документацией объединения. ТБ при проведении занятий	2	2	4
2.	История страны - история семьи, история родного края	4	4	8
3.	Традиции и современность.	8		8
4.	Символы и атрибуты РФ	2		2
5.	В час великих испытаний:	4	4	8
6.	Их именами названы улицы и города	2	6	8
7.	История Российской армии. Состав и виды Вооруженных Сил и рода войск. Дни воинской славы.	16		16
8.	Ордена России.	2		2
9.	Правила дорожного движения	4		4
10.	Начальная медицинская подготовка. Виды первой медицинской помощи:	10		10
11.	Начальная пожарная подготовка	8		8
12.	Оружие массового поражения:	2	2	4
13.	Строевая подготовка:	4	34	38
14.	Работа со знаменем		6	6
15.	Военная топография		8	8
16.	Огневая подготовка:	6	2	8
Всего часов:		76	68	144

Учебный план

2 группа

№ п/п	Наименование тем	Теория	Практика	Всего
1	Раздел «Россия –наше Отечество»	12	4	18
2	Раздел «Безопасность»	8	2	10
3	Раздел «Психология личности»	6	4	10
4	Раздел «Огневая подготовка»	4	14	18
5	Раздел «Туристическая подготовка»	31	29	60
6	Раздел «Строевая подготовка»	4	4	8
7	Раздел «Физическая подготовка»	2	23	24

Учебный план

3 группа

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов		
		теория	практика	общее
1	Введение	4	-	4
2	Введение в историю воинской славы	2	4	6
3	Медицинская помощь		6	6
4	Гражданская оборона	4	-	4
5	Пожарная безопасность	8	2	10
6	Военная Топография	6	4	10
7	Строевая подготовка	2	8	10
8	Правила дорожного движения	4	-	4
9	Общевойсковые уставы ВС РФ	2	-	2
10	Огневая подготовка	4	6	10
11	Самооборона	4	2	6
ВСЕГО		40 ч.	32 ч.	72 ч.

Учебный план

4 группа

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		теория	практика	общее
1.	Знакомство со структурой и документацией объединения. ТБ при проведении занятий	2	2	4
2.	История страны - история семьи, история родного края	4	4	8
3.	Традиции и современность	8		8
4.	Символы и атрибуты РФ	2		2
5.	В час великих испытаний	4	4	8
6.	Их именами названы улицы и города:	2	6	8
7.	История Российской армии. Состав и виды Вооруженных Сил и рода войск. Дни воинской славы	16		16
8.	Ордена России.	2		2
9.	Правила дорожного движения:	4		4
10.	Начальная медицинская подготовка. Виды первой медицинской помощи	10		10
11.	Начальная пожарная подготовка	10		10
12.	Оружие массового поражения	2	2	4
13.	Строевая подготовка	4	34	38
14.	Работа со знаменем		6	6
15.	Военная топография:		8	8
16.	Огневая подготовка:	5	3	8
Всего часов:		76	68	144

Учебный план

5 группа

№ п/п	Наименование тем	Теория	Практика	Всего
1	Раздел «Россия –наше Отечество»	10	2	10
2	Раздел «Безопасность»	14	2	16
3	Раздел «Психология личности»	3	3	6
4	Раздел «Огневая подготовка»	4	14	18
5	Раздел «Туристическая подготовка»	31	29	60
6	Раздел «Строевая подготовка»	4	4	8
7	Раздел «Физическая подготовка»	2	23	25

Учебный план

6 группа

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		теория	практика	общее
1	История Российской армии	4		4
2	История воинской славы	2	2	4
3	Медицинская подготовка		2	2
4	Гражданская оборона	4		4
5	Пожарная безопасность	8	2	10
6	Военная Топография	6	4	10
7	Строевая подготовка	2	8	10
8	Правила дорожного движения	4		4
9	Общевойсковые уставы ВС РФ	2		2
10	Огневая подготовка	4	6	10
11	Самооборона	4	2	6
ВСЕГО		40	32	72

Учебный план

7 группа

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	общее
1.	Знакомство со структурой и документацией объединения.	2		2
2.	История страны - история семьи, история родного края	2	4	6
3.	Традиции и современность.	4		4
4.	Символы и атрибуты РФ	2		2
5.	В час великих испытаний	2	2	4
6.	Их именами названы улицы и города	2	2	4
7.	История Российской армии	10		10
8.	Ордена России.	2		2
9.	Правила дорожного движения	4		4
10.	Начальная медицинская подготовка. Виды первой медицинской помощи	10		10
11.	Начальная пожарная подготовка	12		12
12.	Оружие массового поражения	2	2	4
13.	Строевая подготовка	2	6	8
Всего часов:		52	20	72

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программы «Кадеты» на 2020 - 2021 учебный год

Группа обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Формы контроля
1	01.09.20 г.	31.12.20 г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	Промежуточная аттестация
2	01.09.20 г.	31.12.20 г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	Промежуточная аттестация
3	01.09.20 г.	31.12.20 г.	36	36	72	1 раза в неделю по 2 часа	Промежуточная аттестация
4	01.09.20 г.	31.12.20 г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	Промежуточная аттестация
5	01.09.20 г.	31.12.20 г.	36	72	144	2 раз в неделю по 2 часа	Промежуточная аттестация
6	01.09.20 г.	31.12.20 г.	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	Промежуточная аттестация
7	01.09.20 г.	31.12.20 г.	36	36	72	1 раза в неделю по 2 часа	Промежуточная аттестация

Каникулярный период:

Зимние каникулы – с 01.01.2021 г. по 10.01.2021 г.

Летние каникулы – 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества
Володарского муниципального района

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «КАДЕТЫ»

Первая группа

автор-составитель:
Хорин Владимир Анатольевич
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

р.п.Ильиногорск

2020 год

Пояснительная записка

Место проведения учебных занятий – МБОУ СШ № 6 п. Смолино

Возраст обучающихся – 12 - 14 лет

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Дата проведения	Форма контроля
		теория	практика	общее		
1.	Знакомство со структурой и документацией объединения. ТБ при проведении занятий	2	2	4	3.09 4.09	
2.	История страны - история семьи, история родного края: - Родной край в истории моей семьи; - Районный краеведческий музей - Экскурсии и прогулки в природу родного края. - музеи школ района	4	4	8	10.09 11.09 17.09 18.09	
3.	Традиции и современность. - нормативные документы по использованию государственной символики - Дни воинской Славы России - Гимн РФ - История Зарничного движения	8		8	24.09 25.09 1.10 2.10	
4.	Символы и атрибуты РФ	2		2	8.10	
5.	В час великих испытаний: - Великая Отечественная война как урок для современного человечества; - Солдат войны не выбирает. Локальные войны Войны современности	4	4	8	9.10 15.10 16.10 22.10	
6.	Их именами названы улицы и города: - Знаем, помним, верим – посвященный Дню Победы; - Отчизны верные сыны- посвященный дню Защитника Отечества. - Поселения района , где есть названия улиц земляков-героев. - Земляки-герои	2	4 2	8	23.10 29.10 30.10 5.11	
7.	История Российской армии. Состав и виды Вооруженных Сил и рода войск: - Сухопутные войска; - Военно-воздушные войска; - Военно-морской флот; - Войска воздушно-космической обороны; - Ракетные войска	2 2 2 1 1		10	6.11 12.11 13.11 19.11 20.11	

	<p>стратегического назначения; - Воздушно-десантные войска.</p> <p>Дни воинской славы: - Ледовое побоище – 18 апреля 1242г; - Куликовская битва – 24 сентября 1320г; - Бородинское сражение – 8 сентября 1812г; - Сталинградская битва – 2 февраля 1943г; - Курская битва – 23 августа 1943г; - День снятия блокады Ленинграда 27 января 1944 г; - День победы – 9 мая 1945 г.</p>	1 1 1 1 1 1		6	26.11 27.11 3.12	
8.	Ордена России.	2		2	4.12	
9.	Правила дорожного движения: - Светофор и дорожные знаки; - Правила безопасного поведения на улице и дороге; - Правила перехода проезжей части дороги и безопасного перехода железной дороги; - Умей предвидеть опасность при езде на велосипеде;	1 1 1 1		4	10.12 11.12	
10.	Начальная медицинская подготовка. Виды первой медицинской помощи: - Первая помощь при кровотечениях; - Первая помощь при отравлении угарным газом и ожогах; - Первая помощь при обморожениях; - Первая помощь при переломах; - Первая помощь при пищевых отравлениях.	2 2 2 2 2		10	17.12 18.12 24.12 25.12 31.12	
11.	Начальная пожарная подготовка: - Понятия о пожарах, причины их возникновения и их последствия; - Труд пожарных; - Правила пожарной безопасности на природе, в быту, в доме; - Способы эвакуации из горящего здания, пожары и паника; - Первичные средства пожаротушения и правила их использования.	2 2 2 2		8	14.01 15.01 22.01 28.01	
12.	Оружие массового поражения: - оружие массового	2	2	4	29.01	

	«АКМ»;					
	- Меры безопасности при обращении с оружием;	2			13.05	
	- Порядок разборки и сборки 5,45 мм автомата «АКМ»	2			14.05	
	- Порядок прицеливания и производство выстрела;		1			
- Стрельба из пневматической винтовки			1		20.05	
Всего часов:		76	68	144		

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Володарского муниципального района

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «КАДЕТЫ»

Вторая группа

автор-составитель:
Хорин Владимир Анатольевич
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

р.п.Ильиногорск
2020 год

Пояснительная записка

Место проведения – МБОУ СШ № 6 п. Смолино

Возраст обучающихся – 10 - 12 лет

№ п/п	Наименование тем	Теория	Практика	Всего	Дата
Раздел «Россия –наше Отечество»					
1	История Российской армии Звания и должности в армии	1	2	2	3.09
2	Дни воинской славы России	2	-	2	4.09
3	Экскурсия в музей школы	2	-	2	10.09
4	Экскурсия в казарменный городок ВЧ п.Смолино	2	-	2	11.09
5	Призывной возраст и его особенности	2	2	4	17.09 18.09
6	Психологические особенности службы в различных войсках РФ	2	-	2	24.09
7	Формы тестирования призывников на медицинской комиссии	2	-	2	25.09
	Выявление склонностей к различным военным специальностям	2		2	1.10
Всего		12	4	18	

№ п/п	Наименование тем	Теория	Практика	Всего	Дата
Раздел «Безопасность»					
1	Правила дорожного движения: светофор и дорожные знаки	1	1	2	2.10
2	Правила безопасного поведения на улице и на дороге	2	-	2	8.10
3	Правила поведения на железнодорожных путях и вблизи их	2	-	2	9.10

4	Правила поведения на общественном и личном транспорте	2	-	2	15.10
5	Правила езды на велосипеде	1	1	2	16.10
Всего		8	2	10	

№ п/п	Наименование тем	Теория	Практика	Всего	Дата
Раздел «Психология личности»					
1	Личность и общество, отношения в коллективе	1	1	2	22.10
2	Личность и общение, общение с родителями	1	1	2	23.10
3	Викторина	2	-	2	29.10
4	Путь в профессию. Тест	2	2	4	30.10
Всего		6	4	10	

№ п/п	Наименование тем	Теория	Практика	Всего	Дата
Раздел «Огневая подготовка»					
1	Меры безопасности при проведении стрельб	2	-	2	5.11
2	Основы и правила стрельб	2	-	2	6.11
3	Материальная часть пневматической винтовки	-	2	2	12.11
4	Основы техники и тактики стрельб из различных положений	-	2	2	13.11
5	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка прицела Правильная поза при стрельбе ТБ при стрельбе	-	2 2 2 2	8	19.11 20.11 26.11 27.11
6	Соревнования по стрельбе	-	2	2	3.12
Всего		4	14	18	

№ п/п	Наименование тем	Теория	Практика	Всего	Дата
Раздел «Туристическая подготовка»					
1	Введение	1	-	1	4.12
2	Изучение топографических карт. Составление топографических карт	2	2	4	10.12 11.12
3	Определение расстояния на карте	2	2	4	17.12 18.12
4	Определение местонахождения по карте	2	2	4	24.12 25.12
5	Спортивное ориентирование	2		2	14.01
6	Работа с компасом Отработка навыков работы с компасом	2	2	4	15.01 21.01
7	Определение азимута на предмет	2	2	4	22.01 28.01
8	Выбор места для лагеря, установка палаток, Определения места для костра, разведение костра	2	2	4	29.01 4.02
9	Техника вязания верёвочных узлов	2	2	4	5.02 11.02
10	Лекарственные растения и их применение	2	2	4	12.02 18.02
11	Топографические знаки	4	-	4	19.02 25.02
12	Автономное существование человека в природе	4	-	4	26.02 4.03
13	Основы здорового образа жизни	4	-	4	5.03 11.03
14	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	2	2	4	12.03 18.03 19.03
15	Личная гигиена и культура питания	1	1	2	25.03
16	Практические занятия по	2	2	4	26.03

	отработке специальных навыков				1.04
Всего		31	29	60	

№ п/п	Наименование тем	Теория	Практика	Всего	Дата
Раздел «Строевая подготовка»					
1	Строи и управление ими -	2	2	4	2.04 8.04
2	Строевые приемы и движения без оружия	2	2	4	9.04 15.04
Всего		4	4	8	

№ п/п	Наименование тем	Теория	Практика	Всего	Дата
Раздел «Физическая подготовка»					
1	Роль и место физподготовки в ЗОЖ подростка	2	-	2	16.04
2	Ходьба, бег и упражнения в движении		2	2	22.04
3	Вольные упражнения		1	1	
4	Комплексы вольных упражнений		1	1	23.04
5	Упражнения на перекладине		1	1	
6	Упражнения в лазанье по канату		1	1	29.04
7	Бег на 100, 200, 400 метров		1	1	
8	Прыжки в длину с места и с разбега		1	1	6.05
9	Метание гранаты РГД – 5, Ф - 1		1	1	
10	Бег 1000, 3000 метров		1	1	7.05
11	Кросс 3000, 5000, 10000 метров		1	1	

12	Упражнения с гантелями		1	1	13.05
13	Упражнения со штангой		1	1	
14	Совершенствование техники бега на лыжах		2	2	14.05
15	Лыжные гонки на 5000, 10000 метров		2	2	20.05
16	Зачётные и контрольные занятия		1	1	21.05
17	Соревнования		1	1	
Всего		2	23	24	

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Володарского муниципального района

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «КАДЕТЫ»

Третья группа

автор-составитель:
Хорин Владимир Анатольевич
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

р.п.Ильиногорск

2020 год

Пояснительная записка

Место проведения учебных занятий – МБОУ СШ № 6 п. Смолино

Возраст обучающихся – 16 - 18 лет

Календарно - тематическое планирование

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов			Дата проведения
		теория	практика	общее	
1	Введение	4		4	
	Основные этапы Российской государственности	2			7.09
	Гимн, флаг Российской Федерации и Нижегородской области Викторина	2			14.09
2	Введение в историю воинской славы	2	4	6	
	Служба защиты СССР Служба защиты РФ		2		21.09
	Введение в историю воинской славы России Ратная слава русских дружин	2			28.09
	Век русской славы Викторина		2		5.10
	Экскурсия в школьный музей		2	2	12.10
3	Медицинская помощь		6	6	
	Первая помощь при кровотечениях . Первая помощь при ожогах		2		19.10
	Первая помощь при переломах		2		26.10
4	Гражданская оборона	4		4	
	Оружие массового поражения. Виды и типы.	2			2.11
	Средства индивидуальной защиты . Виды и типы.	2			9.11
5	Пожарная безопасность	8	2	10	
	Пожары. Причины возникновения и их последствия	2			16.11
	Профессия пожарных и МЧС	2			23.11
	Правила пожарной безопасности в быту, на природе		2		30.11
	Первичные средства пожаротушения и правила их использования	2			7.12
	Способы эвакуации из горящего здания	2			14.12
6	Военная Топография	6	4	10	
	Топографические карты и их	2			21.12

	масштабы				
	Условные топографические знаки и их обозначения	2			28.12
	Международные сигналы бедствия	2			11.01
	Составление топографической карты и плана местности		2		18.01
	Определение дальности до цели		2		25.01
7	Строчная подготовка	2	8	10	
	Строчная подготовка.	2			01.02
	Строчная стойка. Повороты на месте.		2		8.02
	Движение в строю. Военское приветствие		2		15.02
	Строчной и походный шаг		2		22.02
	Движение знаменной группы		2		1.03
8	Правила дорожного движения	4		4	
	Правила безопасного поведения на улице и на дороге	2			15.03
	Правила поведения в общественном и личном транспорте	2			22.03
9	Общевойсковые уставы ВС РФ	2		2	
	Разновидности войск и их особенности	2			29.03
10	Огневая подготовка	4	6	10	
	Меры безопасности при обращении с оружием	2			5.04
	Порядок разборки и сборки автомата АКМ	2			12.04
	Сборка и разборка автомата АКМ		2		19.04
	Стрельба из пневматической винтовки		2		26.04
	Порядок прицеливания и производство выстрела		2		3.05
11	Самооборона	4	2	6	
	Правила поведения с незнакомыми людьми	2			17.05
	Правила поведения при захвате в заложники	2			24.05
	Навыки самообороны		2		31.05
ВСЕГО:		40	32	72	

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Володарского муниципального района

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «КАДЕТЫ»

Четвертая группа

автор-составитель:
Хорин Владимир Анатольевич
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

р.п.Ильиногорск

2020 год

Пояснительная записка

Место проведения учебных занятий – МБОУ СШ № 10 г. Володарск

Возраст обучающихся – 12 - 14 лет

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Дата проведения	Форма контроля
		теория	практика	общее		
1.	Знакомство со структурой и документацией объединения. ТБ при проведении занятий	2	2	4	1.09 5.09	
2.	История страны - история семьи, история родного края: - Родной край в истории моей семьи; - Районный краеведческий музей - Экскурсии и прогулки в природу родного края. - музеи школ района	4	4	8	8.09 12.09 15.09 19.09	
3.	Традиции и современность. - нормативные документы по использованию государственной символики - Дни воинской Славы России - Гимн РФ - История Зарничного движения	8		8	22.09 26.09 29.09 3.10	
4.	Символы и атрибуты РФ	2		2	6.10	
5.	В час великих испытаний: - Великая Отечественная война как урок для	4	4	8	10.10 13.10	

	<ul style="list-style-type: none"> - Ледовое побоище – 18 апреля 1242г; - Куликовская битва – 24 сентября 1320г; - Бородинское сражение – 8 сентября 1812г; - Сталинградская битва – 2 февраля 1943г; - Курская битва – 23 августа 1943г; - День снятия блокады Ленинграда 27 января 1944 г; - День победы – 9 мая 1945 г. 				28.11	
8.	Ордена России.	2		2	5.12	
9.	Правила дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> - Светофор и дорожные знаки; - Правила безопасного поведения на улице и дороге; - Правила перехода проезжей части дороги и безопасного перехода железной дороги; - Умей предвидеть опасность при езде на велосипеде; 	1 1 1 1		4	8.12	12.12
10.	Начальная медицинская подготовка. Виды первой медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - Первая помощь при кровотечениях; - Первая помощь при отравлении угарным 	2 2 2		10	15.12	19.12 22.12

	газом и ожогах; - Первая помощь при обморожениях; - Первая помощь при переломах; - Первая помощь при пищевых отравлениях.	2 2			26.12 29.12	
11.	Начальная пожарная подготовка: - Понятия о пожарах, причины их возникновения и их последствия; - Труд пожарных; - Правила пожарной безопасности на природе, в быту, в доме; - Способы эвакуации из горящего здания, пожары и паника; - Первичные средства пожаротушения и правила их использования.	2 2 2 2 2		10	12.01 16.01 19.01 23.01 26.01	
12.	Оружие массового поражения: - оружие массового поражения - Средства индивидуальной защиты.	2	2	4	30.01 2.02	
13.	Строевая подготовка: - Строи и управление ими, обязанности юнармейцев перед построением и в строю; - Строевая стойка, повороты на месте; - Движение в строю,	2 2	4 6 2	38	6.02 9.02 13.02 16.02 20.02 23.02 27.02	

	<p>выполнение воинского приветствия; - Движение с песней; - Перестроение отделения; - Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»; - Строевой и походный шаг; - Повороты в движении «Налево», «Направо», «Кругом». - Строевая стойка, повороты на месте; - Движение с песней; - Движение в строю, выполнение воинского приветствия; Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»; -- Строевая стойка, повороты на месте; - Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»;</p>		<p>2 2 10 8</p>		<p>2.03 6.03 9.03 13.03 16.03 20.03 23.03 27.03 30.03 3.04 6.04 10.04</p>	
14.	<p>Работа со знаменем: - Положение</p>			6		

	Государственного Флага РФ и Боевого знамени в строю; - Порядок выноса и относа Государственного Флага РФ и Боевого знамени; - Движение знаменной группы; - Порядок смены знаменной группы.		1 2 2 1		13.04 17.04 20.04	
15.	Военная топография: - Топографические карты и их масштабы; - Условные, топографические знаки и обозначения; - Определение дальности до цели; - Международные сигналы бедствия; - Тактические знаки.		2 2 1 1 2	8	24.04 27.04 4.05 8.05	
16.	Огневая подготовка: - Предназначение и общее устройства 5,45 мм автомата «АКМ»; - Меры безопасности при обращении с оружием; - Порядок разборки и сборки 5,45 мм автомата «АКМ» - Порядок прицеливания и производство выстрела; - Стрельба из пневматической винтовки	2 1 2	1 1	8	11.05 15.05 18.05 22.05	
Всего часов:		76	68	144		

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Володарского муниципального района

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «ВИТЯЗЬ»

Пятая группа

автор-составитель:
Хорин Владимир Анатольевич
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

р.п.Ильиногорск
2020 год

Пояснительная записка

Место проведения – МБОУ СШ № 10 г. Володарск

Возраст обучающихся – 10 - 12 лет

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Теория	Практика	Всего	Дата
Раздел «Россия – наше Отечество»					
1	История Российской армии	1	-	1	2.09.20
2	Звания и должности в армии	1	-	1	
3	Правовые и морально-психологические основы военной службы	2	-	2	5.09.20
4	Тестирование призывников	1	1	2	9.09.20
5	Призывной возраст и их особенности	2	-	2	12.09.20
6	Психологические особенности службы в различных войсках	2	-	2	16.09.20
7	Выявление склонностей к различным профессиям	1	1	2	19.09.20
Всего		10	2	12	

№ п/п	Наименование тем	Теория	Практика	Всего	Дата
Раздел «Безопасность»					
1	Правила дорожного движения Светофор и дорожные знаки	1	1	2	23.09.20
2	Правила безопасного поведения на улице и на дороге	2	-	2	26.09.20
3	Правила поведения на железнодорожных путях и вблизи их	2	-	2	30.09.20
4	Правила поведения в общественном и личном транспорте	2	-	2	3.10.20
5	Правила езды на велосипеде	1	1	2	7.10.20

	Пожарная безопасность. Пожары. Причины возникновения и их последствия	1	1	2	10.10.20
	Профессия пожарных и МЧС	2		2	14.10.20
	Правила пожарной безопасности в быту, на природе	2		2	17.10.20
Всего		14	2	16	

№ п/п	Наименование тем	Теория	Практика	Всего	Дата
Раздел «Психология личности»					
1	Личность и общение, общение с родителями	1	1	2	21.10.20
2	Викторина	1	1	2	24.10.20
3	Путь в профессию. Тест	1	1	2	27.10.20
Всего		3	3	6	

№ п/п	Наименование тем	Теория	Практика	Всего	Дата
Раздел «Огневая подготовка»					
1	Меры безопасности при проведении стрельб	2	-	2	31.10.20
2	Основы и правила стрельб	2	-	2	7.11.20
3	Материальная часть пневматической винтовки	-	2	2	11.11.20
4	Основы техники и тактики стрельб из различных положений	-	2	2	14.11.20
5	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка прицела Правильная поза при стрельбе ТБ при стрельбе	-	2 2 2 2	8	18.11.20 21.11.20 25.11.20 28.11.20
6	Соревнования по стрельбе	-	2	2	2.12.20
Всего		4	14	18	

№ п/п	Наименование тем	Теория	Практика	Всего	Дата
Раздел «Туристическая подготовка»					
1	Введение	1	-	1	05.12.20
2	Изучение топографических карт. Составление топографических карт	2	2	4	5.12.20 9.12.20
3	Определение расстояния на карте	1	1	2	12.12.20
4	Определение местонахождения по карте	1	1	2	16.12.20
5	Спортивное ориентирование	2	2	4	19.12.20 23.12.20
6	Работа с компасом Отработка навыков работы с компасом	1	1	2	26.12.20
7	Определение азимута на предмет	2	2	4	30.12.20 13.01.21
8	Выбор места для лагеря, установка палаток, Промежуточная аттестация Определения места для костра, разведение костра	2	2	4	16.01.21 20.01.21
9	Техника вязания верёвочных узлов	3	3	6	23.01.21 27.01.21 30.01.21
10	Лекарственные растения и их применение	1	1	2	3.02.21
11	Топографические знаки	4	-	4	6.02.21 10.02.21
12	Автономное существование человека в природе	8	-	8	13.02.21 17.02.21 20.02.21 24.02.21
13	Основы здорового образа жизни	2	-	2	27.02.21

14	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	2	4	6	3.03.21 6.03.21 10.03.21
15	Личная гигиена и культура питания	1	1	2	13.03.21 17.03.21
16	Практические занятия по отработке специальных навыков	2	4	6	20.03.21 24.03.21 27.03.21
Всего		31	29	60	

№ п/п	Наименование тем	Теория	Практика	Всего	Дата
Раздел «Строевая подготовка»					
1	Строй и управление ими -	1	1	2	31.03.21
2	Строевые приемы и движения без оружия	3	3	6	3.04.21 7.04.21 10.04.21
Всего		4	4	8	

№ п/п	Наименование тем	Теория	Практика	Всего	Дата
Раздел «Физическая подготовка»					
1	Роль и место физподготовки в ЗОЖ подростка	2	-	2	14.04.21
2	Ходьба, бег и упражнения в движении		2	2	17.04.21
3	Вольные упражнения		1	1	21.04.21
4	Комплексы вольных упражнений		1	1	
5	Упражнения на перекладине		1	1	24.04.21
6	Упражнения в лазанье по канату (текущий контроль)		1	1	
7	Бег на 100, 200, 400 метров (текущий контроль)		1	1	28.04.21

8	Прыжки в длину с места и с разбега		1	1	5.05.21
9	Метание гранаты РГД – 5, Ф - 1		1	1	
10	Бег 1000, 3000 метров		1	1	8.05.21
11	Кросс 3000, 5000, 10000 метров		1	1	
12	Упражнения с гантелями		1	1	12.05.21
13	Упражнения со штангой		1	1	
14	Совершенствование техники бега на лыжах		2	2	15.05.21
15	Лыжные гонки на 5000, 10000 метров		2	2	19.05.21
16	Зачётные и контрольные занятия		1	1	22.05.21
17	Соревнования		1	1	
Всего		2	23	25	

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Володарского муниципального района

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «КАДЕТЫ»

шестая группа

автор-составитель:
Хорин Владимир Анатольевич
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

р.п.Ильиногорск

Пояснительная записка

Место проведения учебных занятий – МБОУ СШ № 10 г. Володарск

Возраст обучающихся – 16 - 18 лет

Календарно - тематическое планирование

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов			Дата проведения
		теория	практика	общее	
1	История Российской армии	4		4	
	Введение.	2			1.09
	Введение в основные этапы Российской государственности	2			8.09
	Гимн, флаг Российской Федерации и Нижегородской области	2		2	15.09.
	Служба защиты СССР. Служба защиты РФ	2		2	22.09
	Символы Российской государственности. Викторина	2		2	29.09
2	История воинской славы	2	2	4	
	Введение в историю воинской славы России. Век русской славы.		2		6.10
	Ратная слава русских дружин	2			13.10
3	Медицинская подготовка		2	2	
	Первая помощь при переломах		2		20.10
4	Гражданская оборона	4		4	
	Оружие массового поражения. Виды и типы.	2			27.10
	Средства индивидуальной защиты. Виды и типы.	2			3.11
5	Пожарная безопасность	8	2	10	
	Пожары. Причины возникновения и их последствия	2			10.11
	Профессия пожарных и МЧС	2			17.11
	Правила пожарной безопасности в быту, на природе		2		24.11
	Первичные средства пожаротушения и правила их	2			1.12

	использования				
	Способы эвакуации из горящего здания	2			8.12
6	Военная Топография	6	4	10	
	Топографические карты и их масштабы	2			15.12
	Условные топографические знаки и их обозначения	2			22.12
	Международные сигналы бедствия	2			29.12
	Составление топографической карты и плана местности		2		12.01
	Определение дальности до цели Текущий контроль		2		19.01
7	Строевая подготовка	2	8	10	
	Строевая подготовка.	2			26.01
	Строевая стойка. Повороты на месте.		2		2.02
	Движение в строю. Воинское приветствие		2		9.02
	Строевой и походный шаг		2		16.02
	Движение знаменной группы Текущий контроль		2		23.02
8	Правила дорожного движения	4		4	
	Правила безопасного поведения на улице и на дороге	2			2.03
	Правила поведения в общественном и личном транспорте	2			9.03
9	Общевойсковые уставы ВС РФ	2		2	
	Разновидности войск и их особенности	2			16.03
10	Огневая подготовка	4	6	10	
	Меры безопасности при обращении с оружием	2			23.03
	Порядок разборки и сборки автомата АКМ	2			30.03
	Сборка и разборка автомата АКМ		2		6.04
	Стрельба из пневматической винтовки		2		13.04
	Порядок прицеливания и производство выстрела		2		20.04
11	Самооборона	4	2	6	

	Правила поведения с незнакомыми людьми	2			27.04
	Правила поведения при захвате в заложники	2			4.05
	Навыки самообороны		2		11.05
ВСЕГО:		40	32	72	

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования Дом детского творчества
Володарского муниципального района

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «КАДЕТЫ»

седьмая группа

автор-составитель:
Хорин Владимир Анатольевич
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

р.п.Ильиногорск

2020 год

Пояснительная записка

Место проведения – МБОУ НШ № 12 п. Ильиногорск

Возраст обучающихся – 10 - 11 лет

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Дата проведения	Форма контроля
		теория	практика	общее		
1.	Знакомство со структурой и документацией объединения.	2		2	7.09	Беседа, опрос, устная оценка
2.	История страны - история семьи, история родного края: - Родной край в истории моей семьи; - Экскурсии и прогулки в природу родного края. - посещение Володарского музея - посещение музея школы № 3	2	4	6	14.09	Практическая работа
					21.09	
					28.09	
3.	Традиции и современность. - Дни воинской Славы - традиции современной армии Нормативные документы РФ по Дням воинской Славы	4		4	5.10	Практическая работа
					12.10	
4.	Символы и атрибуты РФ	2		2	19.10	Практическая работа
5.	В час великих испытаний: - Великая Отечественная война как урок для современного человечества; - Солдат войны не выбирает. Локальные войны Мемориалы Володарского района	2		4	26.10	Практическая работа
					2.11	
6.	Их именами названы улицы и города: - Знаем, помним, верим – посвященный Дню Победы; - Отчизны верные сыны- посвященный дню Защитника Отечества. Населенные пункты Володарского района	2		4	9.11	Практическая работа
					16.11	
7.	История Российской армии. Состав и виды Вооруженных Сил и рода войск: - Сухопутные войска; - Военно-воздушные войска; - Военно-морской флот; - Войска воздушно-космической обороны; - Ракетные войска стратегического назначения;	2		10	23.11	Практическая работа
					30.11	
					7.12	
					14.12	
					1	

	- Воздушно-десантные войска.	1			21.12	
8.	Ордена России.	2		2	28.12	Практическая работа
9.	Правила дорожного движения: - Светофор и дорожные знаки; - Правила безопасного поведения на улице и дороге; - Правила перехода проезжей части дороги и безопасного перехода железной дороги; - Умей предвидеть опасность при езде на велосипеде;	1 1 1 1		4	11.01 18.01	Практическая работа
10.	Начальная медицинская подготовка. Виды первой медицинской помощи: - Первая помощь при кровотечениях; - Первая помощь при отравлении угарным газом и ожогах; - Первая помощь при обморожениях; - Первая помощь при переломах; - Первая помощь при пищевых отравлениях.	2 2 2 2 2		10	25.01 1.02 8.02 15.02 22.02	Практическая работа
11.	Начальная пожарная подготовка: - Понятия о пожарах, причины их возникновения и их последствия; - Труд пожарных; - Правила пожарной безопасности на природе, в быту, в доме; - Способы эвакуации из горящего здания, пожары и паника; - Первичные средства пожаротушения. - Первичные средства пожаротушения и правила их использования.	2 2 2 2 2 2		12	1.03 15.03 22.03 29.03 5.04 12.04	Практическая работа
12.	Оружие массового поражения: - Оружие массового поражения - Средства индивидуальной защиты.	2	2	4	19.04 26.04	Практическая работа
13.	Строевая подготовка: - Строй и управление ими, обязанности юнармейцев перед построением и в строю; - Строевая стойка, - повороты на месте, повороты в движении - Движение в строю, выполнение воинского приветствия; - Движение с песней;	2	2 2 2 2	8	3.05 10.05 17.05	Практическая работа

	- Перестроение отделения.				24.05	
Всего часов:		52	20	72		

Оценочные материалы Программы

Критерии оценки:

Высокий уровень:

Сформированы нравственно-духовные параметры:

- умеет работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знает свои права и обязанности и умеет их использовать;
- умеет принимать и отстаивать свои решения;
- готов к участию в общественных делах;
- участвует в конкурсах разного уровня
- положительная оценка по итоговой работе (экзамену)

Средний уровень:

- умеет работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знает свои права и обязанности и умеет их использовать;
- умеет принимать и отстаивать свои решения;
- готов к участию в общественных делах в общем, но не всегда охотно соглашается на предложения;
- не всегда участвует в конкурсах разного уровня.
- Справился и итоговой работой.

Достаточно усвоенный:

- не всегда умеет работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- иногда демонстрирует знание своих прав, забывая об обязанностях;
- не всегда правильно умеет принимать и отстаивать свои решения;
- бывает не готов к участию в общественных делах;
- не всегда проявляет желание участвовать в конкурсах разного уровня.

Комплекс аттестационных форм включает в себя:

Форма аттестации	Октябрь	Декабрь	Февраль	Апрель
Физическая подготовка	Подтягивание Бег - 100м.	Подтягивание Метание гранаты 300-500гр.	Подтягивание Ходьба на лыжах – 5 км.	Подтягивание Кросс – 2-3 км.
Строевая подготовка	Теория «Строевой устав»	Одиночная подготовка	В составе отделения	Одиночная подготовка с оружием
Огневая подготовка	Изготовка и ТБ при стрельбе	Стрельба из пневматической винтовки	Стрельба из пневматической винтовки	Стрельба из пневматической винтовки
РХБЗ		Одевание противогаза	Одевание ОЗК в виде плаща	Одевание ОЗК комбинезоном

В рамках аттестации, по итогам года обучающиеся проходят следующие практические испытания:

Контрольное испытание	«Высокий»	«Средний»	«Достаточно усвоенный»
Подтягивание	12	10	9
Подъём переворотом	6	4	3
Бег – 100м.	14,5	14,8	15,1
Кросс 2 (3) км.	9.30 (12.40)	9.50 (13.00)	10.30 (14.00)
Одевание ОЗК в виде плаща	1.50	2.00	2.20
Стрельба из пневматической винтовки	50-40	39-30	29-20

Нормативы по физической подготовке

№ п/п	Наименование упражнений	Ед. измерения	высокий	средний	дост.уств.
1	Бег 100 м	сек	16,5	17,0	17,8
2	Кросс 1000 м	М/с	4,30	4,40	4,55
3	Кросс 3000 м	М/с	15,30	16,30	17,00
4	Кросс 5000 м	М/с	25,10	26,40	27,30
5	Кросс 10000 м	М/с	50,00	52,30	55,00
6	Лыжи 5000 м	М/с	29,00	31,00	33,00
7	Прыжок в длину с места	см	190	180	165
8	Сгибание рук в упоре на брус	раз	11	9	7
9	Подтягивание на перекладине	раз	10	8	7
10	Подъём переворотом	раз	5	4	3
11	Метание гранаты РГД-5	Метр	33	28	23
12	Метание гранаты Ф- 1	Метр	28	22	18

Разрядные нормы по стрельбе пулевой

Пневматические винтовки ИЖ – 38, ИЖ – 22, пули ДН, ДЦ,

Прицел открытый

Индекс упражнения	Упражнения	Дистанция	выстрелы	мишень	Время (мин)	Спортивные разряды	I	II	III	I юнош.
			пробные	зачетные						
ВП-1	Стрельба с опорой на стол	10	6	20	8	30	-	170	150	130

ВП-2	Стрельба стоя	10	6	20	8	45	-	150	130	110
ВП-3	Стоя с колена	10	6	20	8	45	-	350	330	310
			6	20	40					

Методические материалы Программы

Методы организации занятий

- Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- Методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
 - Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
 - Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
 - Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
 - Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
 - Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
 - Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
 - Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.
 - Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа): дает возможность для согласованного воздействия на обучающегося педагогов и родителей.

Технологии, используемые при реализации программы:

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закалывания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Условия реализации программы

В реализации программы военно-патриотического объединения «Витязь» участвуют дети и подростки, занимающиеся в учебных группах по

направлениям, педагоги дополнительного образования, административный и вспомогательный персонал учреждения.

Материально-техническое обеспечение

1. Школьный музей.
2. Кабинет общественных дисциплин, ОБЖ.
3. Спортивный зал.
4. Спортивная площадка.
5. Тренажерный зал.
6. Конференц-зал.

Механизм реализации программы военно-патриотического объединения включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- методическую разработку положений по каждому из проводимых дел и их распечатка для педагогов;
- опору на сообщество педагогов, руководителей учебных групп, советов школьных музеев;
- проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;
- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

Список литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Багаев И.С. Стрелковый спорт. Опыт, методика. – М.: ДОСААФ, 1988.
2. Богоявленский И.Ф. Оказание ПМП. – Спб.: «ОАО Медиус», 2005.
3. Воронин А.В. Боевые традиции ВС. – М.: «Армпресс», 2004.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы». – М.: 2005.
5. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. – М.: ООО Изд-во Яуза, 2002.
6. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. – М.: 2001.
7. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. – М.: «ЭКСМО», 2002.
8. Ильин А.А. Школа выживания при авариях. – М.: «ЭКСМО», 2002.
9. Квак А.А. Физическая подготовка. – М.: 2002.
10. Костров А.Н. Обеспечение жизнедеятельности в ЭС. – М.: «Армпресс», 2005.
11. На службе военной. Сборник. – М.: ДОСААФ, 1971.
12. Общевоинские Уставы. Сборник. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2005.
13. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие. – М.: Издательство «ООСТ», 2004.
14. Попов Е.А. Строевая подготовка. – М.: 2003.
15. Попов Е.А. Уставы ВС. – М.: 2003.
16. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М.: ДОСААФ, 1972.
17. Растим патриотов России. Методические материалы. – М.: 2005.
18. России доблестные даты. Сборник. – Курган, «Парус-М», 1999.
19. Средства защиты органов дыхания. Учебное пособие. – М.: 2004.
20. Степанов И.С. Огневая подготовка. – М.: «Армпресс», 2002.
21. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. – М.: Просвещение, 1990.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Краткий справочник туриста. – М.: «Просвещение», 1985.
2. Кучеров А.М. Полководцы Великой Отечественной. – М.: «Просвещение», 1988.
3. Маслов А.Г. Школа безопасности. – М.: «Владос», 2000.
4. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. – М.: «Глобус», 2007.
5. Повесть о настоящем генерале. Сборник. – М.: 2003.
6. Совершившие невозможное. Сборник. – М.: 2000.