РАССМОТРЕНО
на заседании Общего трудового коллектива
Протокол № 2 от 01.04.2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МБОУ ДО ДДТ
от 01.04.2023 года № 31/1

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества
Володарского муниципального района
за 2022 год**

**р.п.Ильиногорск
2023 год**

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
 - 2.1. Управление МБОУ ДО ДДТ
 - 2.2. Формы самоуправления
3. Образовательная деятельность
 - 3.1. Основные нормативные документы
 - 3.2. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы
 - 3.3. Воспитательная работа
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки учащихся
6. Востребованность выпускников
7. Внутренняя система оценки качества образования
8. Качество кадрового обеспечения
9. Качество учебно-методического обеспечения
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения
11. Качество материально-технического обеспечения

II. Результаты анализа показателей деятельности

- 2.1. Показатели деятельности
- 2.2. Выводы

I. Аналитическая часть

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ в 2022 году по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения;
- внутренняя система оценки качества образования.

Раздел 1. Общие сведения об организации

1.1. *Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Володарского муниципального района (МБОУ ДО ДДТ).

1.2. *Юридический адрес:* 606058, Нижегородская область, Володарский район, р.п.Ильиногорск, ул. Больничная д.16

1.3. *Фактический адрес* (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

- 606058, Нижегородская область, Володарский район, р.п.Ильиногорск, ул. Больничная д.16

- Телефон /факс: 8(83136) 6-12-26

Адрес электронной почты: ddt_volodarsk@mail.ru

Сайт: <https://ddtvolodarsk52.ru/>

1.4. *Директор:* Филинова Мария Валерьевна

1.5. *Сведения о создании:* 14 июня 1956 года - был основан Дом пионеров. В 2000 году Дом пионеров переименован в Дом творчества юных, а в 2001 году в Дом детского творчества

Володарского муниципального района Нижегородской области.

1.6. *Информация об учредителе:* Учредителем и собственником имущества МБОУ ДО ДДТ является администрация Володарского муниципального округа. Функции и полномочия Учредителя от имени администрации осуществляет Управление образования администрации Володарского муниципального округа.

1.7. *Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:* выписка из реестра лицензий:

статус лицензии: действующая

регистрационный номер: № Л035-01281-52/00278160

дата предоставления лицензии: 18 мая 2018 года

1.8. *Устав образовательной организации:* Устав МБОУ ДО ДДТ утвержден Постановлением Администрации Володарского района Нижегородской области от 24.06.2019 года № 1229

1.9. *Режим работы:* МБОУ ДО ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. С 25 августа по 15 сентября проводится комплектование учебных групп первого года обучения. С 01 июня по 31 августа каждого года МБОУ ДО ДДТ на основании приказа директора учреждения переходит на летний режим работы.

МБОУ ДО ДДТ осуществляет работу с детьми по шестидневной рабочей неделе с 9.00 до 20.00 часов в течение всего календарного года. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 3.1./2.4.3598-20. Продолжительность учебных занятий в различных возрастных категориях составляет: 6 лет - 30 минут, 7 лет – 35 минут, 8-18 лет – 45 минут. Продолжительность перемен для отдыха детей и проветривания помещений между занятиями составляет 10- 15 минут. Продолжительность занятий и их кратность в неделю в каждом конкретном объединении устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки учащихся по нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: в учебные дни, как правило, не превышает 3 часа, а в выходные и каникулярные дни – 4 часа. Работа с учащимися проводится в течение всего календарного года, в каникулярный период занятия проводятся по специальному расписанию, с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера.

1.10. *Взаимодействие с организациями-партнерами:* реализация образовательных программ, включает не только потребности детей и их родителей (законных представителей), но и различных общественных институтов – органов власти, различных организаций,

учреждений, предприятий. Поэтому большое значение в деятельности МБОУ ДО ДДТ имеет тесное взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, а также с общественными организациями и средствами массовой информации. Благодаря тесному сотрудничеству с данными учреждениями МБОУ ДО ДДТ решает кадровые, финансовые, методические, материально-технические и другие задачи.

Взаимодействие с учреждениями и организациями Володарского муниципального округа осуществляется на основе заключенных договоров, совместных планов работы, носит эпизодический характер. Межведомственное взаимодействие реализуется в рамках следующих направлений деятельности:

- организация выставок детского творчества (Володарская межпоселенческая библиотека р.п. Ильиногорска).
- организация услуг дополнительного образования, проведение методических мероприятий и образовательных событий (общеобразовательные организации и организации дошкольного образования);

Раздел 2. Система управления организации

2.1. *Управление МБОУ ДО ДДТ* осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с Учредителем, Уставом, локальными актами и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом МБОУ ДО ДДТ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

2.2. *Формы самоуправления МБОУ ДО ДДТ:*

К коллегиальным органам управления МБОУ ДО ДДТ относятся Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание работников. К его компетенции относятся:

- принятие Устава МБОУ ДО ДДТ, изменений в Устав МБОУ ДО ДДТ;
- принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, за исключением локальных нормативных актов, отнесенных действующим законодательством и Уставом к компетенции других органов управления МБОУ ДО ДДТ;
- избрание представителей от работников Дворца в Комиссию по трудовым спорам;
- рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах;
- решение вопросов социальной поддержки работников МБОУ ДО ДДТ, охраны труда и другие.

Педагогический совет. К его компетенции относятся:

- принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- определение основных направлений образовательной деятельности;
- определение основных направлений деятельности методической службы МБОУ ДО ДДТ;
- принятие решения о переводе учащихся на следующий год обучения, выпуске учащихся, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; о зачислении в детское объединение и об отчислении учащихся из МБОУ ДО ДДТ, о выдаче документов об обучении; о поощрении и награждении в соответствии с локальными нормативными актами МБОУ ДО ДДТ в пределах полномочий;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников МБОУ ДО ДДТ, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- выборы представителей в Методический совет МБОУ ДО ДДТ;
- обсуждение вопросов успеваемости, поведения учащихся и результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В МБОУ ДО ДДТ разработаны все необходимые локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, деятельность органов самоуправления, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют требованиям законодательства РФ, представлены положениями, правилами, инструкциями, приняты общим собранием работников или педагогическим советом, утверждены приказом директора.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность является приоритетным направлением работы МБОУ ДО ДДТ. Она осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми различных видов деятельности и строится в соответствии с Уставом, локальными актами и Учебным планом, который имеет необходимое методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся.

3.1. Основные нормативные документы, на основе которых строится образовательная деятельность МБОУ ДО ДДТ:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»;
- Федеральный закон от 27.07. 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования (Постановление правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642);
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Национальный проект «Образование»: федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Патриотическое воспитание», «Социальные лифты для каждого»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678 - р);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Проект «Доступное дополнительное образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016года № 11);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11. 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11. 2018 года № 196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 20.06.2019 года № Р-63 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»);
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01. 2022 года № ДГ 245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 СПЗ.1/2.4.3598- 20 г. Москва);
- Государственная программа Нижегородской области «Развитие образования в Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года» (утверждена Постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301);
- Приказ Управления образования от 29.05.2020 № 149 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для образовательных организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Управления образования от 11.06.2020 № 153 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения методологии (целевой модели) наставничества»;
- Программа развития учреждения на 2021-2026 годы;

- Учебный план МБОУ ДО ДДТ;
- Дополнительные общеобразовательные программы;
- Расписание учебных занятий.

3.2.Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы. В МБОУ ДО ДДТ реализуется 26 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы (далее – программа), определяющие цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания: Все программы реализуются на основе бюджетного финансирования по 5 основным направленностям: художественной (8 программ), технической (3 программы), социально-гуманитарной (6 программ), физкультурно-спортивной (7 программ), естественнонаучной (2 программы). Каждая из направленностей содержит программы разного уровня реализации и освоения учебного материала, которым соответствуют свои целевые установки, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей ребенка через развитие личности на основе дифференцированного подхода к творческой деятельности и профессиональному самоопределению. Наиболее востребованными являются программы художественной направленности (31 % от общего количества программ), включающие в себя такие направления, как декоративно-прикладное творчество, хореография, изобразительное творчество, театральное творчество. По сравнению с предыдущим отчетным периодом произошли количественные и качественные изменения в программном обеспечении образовательной деятельности, в каждую программу добавлен план воспитательной работы педагога дополнительного образования.

По срокам реализации программы распределены следующим образом: до 1 года – 6 программ; от 1 года до 3-х лет – 21 программа, свыше 3-х лет – 5 программ. Предусмотрены уровни реализации программ: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. По уровню освоения - ознакомительный, базовый, углубленный.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка», направленного на увеличение охвата детей дополнительным образованием, в МБОУ ДО ДДТ было создано 227 новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям: художественной («Гавроши»), социально-гуманитарной («Занимательный английский»), технической («Информатика. Программирование»), физкультурно-спортивной («Шахматы»). Новым современным оборудованием, полученным для реализации проекта, было оснащено 3 учебных класса.

Преобладающим методом организации педагогами познавательной деятельности в рамках реализации программ является практический. К основным используемым в процессе обучения технологиям можно отнести игровые, личностно-ориентированного обучения,

педагогику сотрудничества, диалогового обучения, творческо-продуктивные технологии, технологии дифференциации и индивидуализации, здоровьесберегающие технологии.

3.3. Воспитательная работа. В МБОУ ДО ДДТ созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), педагогов. Организация содержательного досуга ориентирована на сохранение традиций, заинтересованность детей и родителей; приоритетные направления и возможности деятельности учреждения.

В планах воспитательной работы педагогов обозначены цели, задачи, тематика воспитательных мероприятий, отражены приоритетные направления воспитания. Педагогами применяются такие традиционные формы работы, как беседы, викторины, игровые программы, концерты для родителей, турниры, экскурсии, КВН, посиделки, чаепития, дни именинников.

Организатором воспитательных событий патриотической направленности является музей истории Пионерии (руководитель Фролова Е.А.), который в 2022 году был создан в честь 100 – летия Пионерской организации им. В.И.Ленина.

Одна из традиционных форм подведения итогов учебного года – отчетный праздник детских коллективов МБОУ ДО ДДТ. Все коллективы показали высокий уровень обученности учащихся и профессионализма педагогов, большую заинтересованность родителей в результатах обучения детей и сплочённости коллектива.

В новых социально-экономических условиях существенно меняется и содержание культурно-досуговой деятельности МБОУ ДО ДДТ, которая становится реальной сферой услуг, спрос на которую со стороны администрации муниципалитета, управления образования, общественных организаций ежегодно растёт. В течение учебного года в актовом зале ДДТ проходит более 100 мероприятий. Это концертные программы к праздничным датам, подведение итогов муниципальных конкурсов, организация тематических акций и дней.

Детские коллективы МБОУ ДО ДДТ ведут концертную деятельность, что свидетельствует об устойчивом позиционировании нашего учреждения в культурно-досуговом пространстве округа, а также о наличии профессиональных кадров, готовых обеспечить позитивную наполненность жизни населения округа, удовлетворение их интересов, запросов и потребностей.

Воспитание и развитие ребенка невозможны без участия родителей. В МБОУ ДО ДДТ сформирована определенная система работы с родителями, при помощи которой достигаются положительные результаты в обучении, сформирована среда взаимоуважения и

понимания между всеми участниками образовательных отношений. Родители проявляют открытый интерес к жизни МБОУ ДО ДДТ и детских объединений, активно участвуют во всех традиционных мероприятиях, родительских собраниях, творческих отчетах детских коллективов по итогам года; оказывают помощь в организации поездок на конкурсы и фестивали и пошиве костюмов, в каждом отделе и детском коллективе эффективно работает родительский комитет.

Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей осуществляется через СМИ, информационные стенды, официальный сайт МБОУ ДО ДДТ.

По итогам работы родительских комитетов отделов и детских коллективов 43 представителя родительской общественности было награждены Благодарственными письмами администрации МБОУ ДО ДДТ за активное участие и помощь в организации творческой жизни детских объединений.

МБОУ ДО ДТ играет большую роль в формировании единой воспитательной среды округа. Сэтой целью организуются и проводятся мероприятия в рамках реализации Плана работы Управления образования (УО).

Реализация плана работы обеспечивает информационную, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции и представляет собой мероприятия, реализующихся совместно с общеобразовательными организациями Володарского муниципального округа. Было запланировано и проведено 15 мероприятий (с общим охватом обучающихся более 1800 человек).

Традиционные районные мероприятия:

- Муниципальный военно - патриотический конкурс «Мальчишник – 2022» (113 участников);
- Муниципальный конкурс «Серебряный микрофон» (8 участников);
- Районный фестиваль детского – юношеского художественного творчества «Во славу Отечества» (229 человек);
- Муниципальный конкурс – фестиваль семейного творчества «Оранжевое солнце», для семей, имеющих детей с ОВЗ (48 человек);
- Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний серпантин» (126 участников);
- Районные новогодние елки (360 человек);
- Муниципальный этап соревнований «Нижегородская Зарница» (22 команды общеобразовательных организаций);
- Командные шахматные турниры «Белая ладья» среду учащихся 1- 4 классов и 5- 9 классов (48 человек);
- Интенсивные сборы для учащихся общеобразовательных школ Володарского муниципального района (общий охват 70 человек);

- муниципальные этапы областных, региональных конкурсов и фестивалей «Я рисую мир», «Пейзажи родного края», «Я и Россия: мечты о будущем», «Наследники традиций», «Юный техник – моделист», «Грани таланта» (более 500 работ).

Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в очной форме. Документооборот, образование, делопроизводство ведутся на русском языке. Деятельность педагогического коллектива МБОУ ДО ДДТ направлена на реализацию основных задач, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», Уставом учреждения и другими нормативными актами и распоряжениями в сфере образования и воспитания и осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в соответствии с основными требованиями согласно учебной нагрузки педагога в неделю и учебным планам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, утверждается приказом директором МБОУ ДО ДДТ, согласуется с Педагогическим коллективом. Каждый учащийся имеет право заниматься в двух и более объединениях, менять их по желанию.

В МБОУ ДО ДДТ сложился устойчивый контингент учащихся разного социального положения, проживающих на всей территории города, который охватывает все возрастные категории детей и юношества. Основной состав контингента составляют дети младшего (7-11 лет) и среднего школьного возраста (11-15 лет). Именно эти группы учащихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

Прием учащихся в детские объединения осуществляется через онлайн-систему Навигатор дополнительного образования Нижегородской области на основании письменного заявления родителей (законных представителей), на основе свободного выбора и желания ребенка.

Комплектование учебных групп осуществляется по одновозрастному и разновозрастному принципам с учетом интересов и потребностей детей и составило:

Количество учебных групп / учащихся по направленностям в 2022 году составило:

- художественной – 36 групп, 590 учащихся;

- физкультурно-спортивной – 29 групп, 392 учащихся;
- технической – 8 групп, 53 учащихся;
- социально-гуманитарной – 17 группы, 265 учащихся;
- естественнонаучной – 4 группа, 76 учащихся;

Раздел 5. Содержание и качество подготовки учащихся

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента учащихся, которая свидетельствует о качестве предоставляемых МБОУ ДО ДДТ дополнительных образовательных услуг, проявлении интереса учащихся к выбранному ими виду деятельности и высоком профессионализме педагогов: каждое из направлений дополнительного образования интересно и функционально.

Результаты оценки качества образования, принятой в МБОУ ДО ДДТ, отображаются таким показателем, как определение уровня теоретической подготовки учащихся и выявления у них степени сформированности практических умений и навыков.

На основании Положения во всех детских коллективах МБОУ ДО ДДТ 2 раза в год (декабрь - январь, май) проводится промежуточная аттестация, которая позволяет определить насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся и полноту ее выполнения. Формы проведения аттестации определяются каждым педагогом самостоятельно на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее предполагаемыми результатами, а также в зависимости от направленности работы детского объединения: отчетные концерты, творческие отчеты, зачеты, самостоятельные работы, выставки, тесты и другие формы. Учащиеся оцениваются по уровням усвоения теоретического и практического материала – высокий, средний, достаточно усвоенный.

По итогам 2022 года аттестация в детских коллективах показала, что:

- освоили программу 1 года обучения
 - на высоком уровне 54,5 %;
 - на среднем уровне 43,4 %;
 - на достаточном уровне 2,1 %;
- освоили программу 2 года обучения
 - на высоком уровне 61,7 %;
 - на среднем уровне 34,5 %;
 - на достаточном уровне 3,8 %;
- освоили программу 3 и последующих годов обучения
 - на высоком уровне 68,1 %;

- на среднем уровне 31,2 %;
- на достаточном уровне 0,7 %.

Уровень качества обученности по МБОУ ДО ДДТ в целом составил 98 % (было – 97,4 %).

Анализ представленных данных свидетельствует об устойчивой тенденции роста высокого и среднего уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ на всех годах обучения. Положительное влияние на качество знаний оказали: создание комфортных условий для воспитания и обучения детей, повышение профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов, повышения методической обеспеченности образовательной деятельности.

Другим показателем качества образования являются успехи и достижения учащихся, которые принимают активное участие в городских, областных, российских и международных мероприятиях по профилю обучения: это хореографические и музыкальные конкурсы, спортивные соревнования выставки по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству. В 2021/2022 учебном году коллективные достижения составили: муниципальный уровень – 989 человек, региональный уровень – 32 человек, всероссийский уровень – 215 человек, международный уровень – 32 человек.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в МБОУ ДО ДДТ проводится планомерная работа по развитию учащихся, которая направлена на необходимость дать каждому ребенку, с учетом его психофизических возможностей, тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развить свои потенциальные способности.

Раздел 6. Востребованность выпускников

В 2022 учебном году завершили обучение и успешно прошли промежуточную аттестацию 1376 учащихся из различных детских объединений, 17 из них по решению педагогического совета (протокол № 4, от 30.05.2022 года) были вручены свидетельства об окончании обучения. Переведены на второй и последующие года обучения 1139 учащихся.

Поступили:

- в средние специальные учебные заведения - 6 человек (по профилю деятельности – 2 человека);
- в высшие учебные заведения – 2 человек (по профилю деятельности – 0 человек).

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Во дворце функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработаны Положения:

- Об организации внутреннего контроля;
- О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной ат-

тестации учащихся;

- О системе внутреннего мониторинга качества образования;
- О внутренней системе оценки качества образования.

В течение учебного года контролируется текущая посещаемость учащимися учебных занятий, выполнение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по содержанию и учебным часам, их корректировка, ведение учебной документации, прохождение учащимися промежуточной аттестации, организация образовательной деятельности, воспитательная работа в детских объединениях. По итогам контроля составляются аналитические справки, содержание которых доводится до сведения всего педагогического коллектива, издается приказ директора.

Ежегодно в МБОУ ДО ДДТ проводится мониторинг удовлетворенности качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг. Опрос родителей (законных представителей), который проводился очно и через гугл-форму в сети Интернет, выявил высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых МБОУ ДО ДДТ образовательных услуг – 89 %. Опрос проходил по таким критериям как полнота и актуальность информации об образовательных организации и ее деятельность на сайте, оценка материально-технического и информационного обеспечения, создание условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся, наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ).

В целом результаты мониторинга свидетельствуют о том, что дополнительные образовательные услуги, предоставляемые ДДТ, способны удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребенка. Высокая оценка качества оказываемых услуг – это результат работы педагогов и МБОУ ДО ДДТ в целом, которые создали условия для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В конце учебного года ежегодно проводится анализ итогов работы за год, выявляются проблемы, намечаются пути их решения, определяются цель и задачи на новый отчетный период.

Раздел 8. Качество кадрового обеспечения.

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. МБОУ ДО ДДТ укомплектован педагогическими кадрами. Количественный состав педагогических работников за последние годы практически не меняется.

В соответствии со штатным расписанием педагогическую деятельность в МБОУ ДО ДДТ в 2022 году осуществлял 19 педагогами. Из них основные работники – 16 человек, внешних совместителей – 3 человек: 16 человек – педагоги дополнительного образования (из них 2 внешних совместителей), 1 человек – педагог-организатор (внешний совместитель), 2 человека – методисты. Вакансий нет. Среди педагогических работников МБОУ ДО ДДТ есть

как молодые специалисты, так и педагоги со стажем: от 1 года до 5 лет – 5 человек (26 %); от 6 лет до 20 лет – 11 человек (59 %); от 21 года до 35 лет – 2 человек (10 %), свыше 35 лет – 1 человек (5 %). При этом 10 % (2 человека) от числа педагогических работников Дворца моложе 35 лет, находятся в возрастном диапазоне 35-55 лет 47 % (9 человека), относятся к возрастной группе более 55 лет 43 % (8 человек).

Высок уровень профессиональной образованности педагогических работников: 100 % сотрудников (19 человек) имеют высшее и среднее профессиональное образование, причём 37 % из них (7 человек) имеют образование педагогической направленности.

В МБОУ ДО ДДТ наблюдается положительная динамика качественного уровня квалификации педагогических работников. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к компетенциям квалификационных категорий аттестовано 16 человека (84 %), 3 человек не подлежат аттестации по объективным причинам (стаж работы менее 2-х лет; отпуск по уходу за ребенком). Аттестованы на высшую категорию и первую категории 16 человека (84 %): на высшую категорию – 0 человек (0 %), на первую категорию 16 человек (84 %), имеют соответствие занимаемой должности 0 человек (0 %).

Одним из направлений деятельности администрации МБОУ ДО ДДТ по формированию успешной кадровой политики является работа по выдвижению педагогических работников на награждение государственными и отраслевыми наградами. Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области – награждены 2 педагога.

МБОУ ДО ДДТ ориентируется на формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов. Весь педагогический персонал МБОУ ДО ДДТ (19 человек – 100%) прошел курсовую подготовку.

Качество педагогического процесса подкрепляется и регулярным участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикациями на интернет-порталах различных педагогических сообществ, выступлениями на методических объединениях и педагогических советах.

Педагоги МБОУ ДО ДДТ ежегодно принимают участие в конкурсе педагогического мастерства «ПРОФИ». В 2022 года в номинации «Педагог дополнительного образования» приняли участие 2 педагога дополнительного образования художественной и физкультурно – спортивной направленности и стали призерами конкурса (2 и 3 место) в данной номинации.

Показателем высокого уровня квалификации педагогов МБОУ ДО ДДТ является и их привлечение к работе в качестве экспертов проведения аттестации педагогических работников и членов жюри различных детских творческих конкурсов, соревнований, научно – практических конференций.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ -

это инициативный, творческий, работоспособный коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательной деятельности на высоком уровне и богатый опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Раздел 9. Качество учебно-методического обеспечения.

Необходимость методического обеспечения системы дополнительного образования очевидна, поскольку методическая оснащенность является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и ее результатов. Эта работа носит плановый характер и способствует развитию профессиональной компетентности педагогов.

Педагоги МБОУ ДО ДДТ принимают активное участие работе мастер-классов, онлайн-семинаров и круглых столов по вопросам улучшения качества образовательной деятельности. В 2022 году приняли участие в научно – практической конференции, с целью обмена опытом в области воспитания детей, подростков, молодежи на современном этапе, онлайн – вебинар «Физическая культура и спорт как эффективная система воспитательной работы общеобразовательной организации», в образовательном треке «Реализация целевой модели наставничества обучающихся в рамках Года педагога и наставника», «Музейная педагогика – пространство идей, технологий и практик», в семинаре «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования», в мероприятиях II педагогической эстафеты (площадка «Театральная педагогика»), в проектном интенсиве для специалистов сферы воспитания «Мы в движении», во Всероссийском форуме для специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и Культура – детям».

Организованы и проведены методические советы на тему: «Саморазвитие педагога, как средство повышения качества образовательного процесса», «Аспекты содержания и программного обеспечения деятельности в контексте современных подходов».

При проведении педагогических советов в 2022 года использовались различные формы проведения:

- круглый стол «Персонализированное финансирование, как инструмент, позволяющий повысить доступность качественного дополнительного образования»;
- семинар – практикум «Создание условий для осознания жизненного самоопределения и выбора профессии»;
- дискуссия «Эффективные технологии поддержки одаренных детей, способы выявления интересов обучающихся в дополнительном образовании».

Методическая служба МБОУ ДО ДДТ координирует деятельность не только педагогов дополнительного образования своего учреждения, но и проводит обучение педагогических кадров округа: старшим вожатым, педагогами организаторами, организаторам летнего отдыха через проведение семинаров, тренингов, мастер-классов, открытых занятий. Эта работа

направлена на развитие творческого потенциала педагогов округа, на повышение качества и эффективность образовательной деятельности.

МБОУ ДО ДДТ является муниципальным опорным центром дополнительного образования и методическим центром по реализации основных направлений деятельности ВВПОД «Юнармия».

С 2022 года на базе МБОУ ДО ДДТ открыта инновационная площадка по теме «Реализация разноуровневых программ дополнительного образования, как условие создания новых дополнительных мест» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»).

Таким образом, можно говорить о том, что в рамках методической работы как системы взаимосвязанных между собой действий осуществляется повышение профессионального уровня педагогов МБОУ ДО ДДТ. Данная работа отличается многофункциональностью, основывается на конкретном анализе образовательного процесса, его условий, изучения передового опыта и направлена на достижение цели и задач, стоящих перед коллективом.

Раздел 10. Качество информационного обеспечения

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности учреждения, поддержки процесса информатизации путем развития единого образовательного информационного пространства функционирует официальный сайт МБОУ ДО ДДТ. Информация, представленная на нем в соответствии с законодательством РФ, является открытой и общедоступной. Сайт оснащен версией для слабовидящих пользователей.

Содержание сайта формируется на основе информации, предоставляемой сотрудниками учреждения (педагогами, методистами, педагогом - организатором, заместителем директора). Сбор информации для размещения на сайте систематизирован, а оформление информационных материалов (текстовых, фото, видео) для сайта производится по соответствующим техническим требованиям. Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях ДДТ, которые обновляются еженедельно.

Продолжили функционирование разделы «Муниципальный опорный центр», отражающий работу МОЦ в рамках проекта «Успех каждого ребенка», раздел «Наставничество», отражающий работу учреждения по формированию и развитию наставничества по трем формам наставнических пар: «ученик-ученик», «студент-ученик», «учитель-учитель».

Актуальная информация об учреждении распространялась не только с помощью официального сайта – второй год активно ведется страничка МБОУ ДО ДДТ в социальной сети ВКонтакте, функционируют ВК-странички отдельных коллективов (секции художественной гимнастики «Танцевальный серпантин», «Веселый карандаш».

Через данную группу учреждение подключено к системе отложенного постинга,

благодаря чему подписчики группы всегда в курсе не только новостей ДДТ, но и важных событий области.

Также ведется активная работа по взаимодействию с различными средствами массовой информации. Так, деятельность МБОУ ДО ДДТ освещается районной газетой «Знамя».

Раздел 11. Материально-техническая база

В МБОУ ДО ДДТ созданы комфортные благоприятные условия для занятий с детьми различными видами деятельности, постоянно ведется работа по обновлению оборудования, оформлению интерьеров учебных кабинетов и помещений учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания ДДТ отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовывать образовательный процесс в безопасном режиме.

Материальная база ДДТ является достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности. Учреждение располагает 12 учебными кабинетами – класс хореографии, компьютерный класс, методический кабинет, кабинет для занятия театральным искусством, столярная мастерская, спортивный зал, шахматный класс, класс для занятий английским языком, изо – студия, класс для занятия шахматами.

Уровень оснащённости учебных кабинетов, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ. Творческие коллективы регулярно пополняют реквизит и обновляют театральные и танцевальные костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях.

Материально-техническая база МБОУ ДО ДДТ постоянно обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, что положительным образом сказывается на организации образовательной деятельности и комфортном пребывании детей в учреждении.

Расходование денежных средств обусловлено приоритетными стратегическими линиями развития: антитеррористическая и пожарная безопасность; здоровьесберегающая деятельность; улучшение материально-технической базы; повышение квалификации преподавательского состава; информатизация образовательной деятельности.

В рамках реализации Национального проекта «Успех каждого ребенка» по открытию новых мест дополнительного образования и реализации дополнительных общеразвивающих программ получено необходимое оборудование.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности организации дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1376 учащихся (94 группы)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек	199 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	человек	541 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	человек	487 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	149 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0 человек (0 групп)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	237 человек (17 %)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	83 человека (3 %)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	66 человек (4,7 %)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	63 человека (4,5%)
1.6.2	Дети-инвалиды	человек/%	3 человек (0,2 %)

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 человека (0,0 %)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	76 человека (5,5 %)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1268 человека (92 %)
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	989 человек (71 %)
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	32 человек (2 %)
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	215 человека (15 %)
1.8.5	На международном уровне	человек/%	32 человек (2 %)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	794 человек (57 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	515 человек (37 %)
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	32 человека (2 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	215 человек (15 %)
1.9.5	На международном уровне	человек/%	32 человека (2 %)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных	человек/%	76 (5 %)

	проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	71 человек (5 %)
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	5 человек (0,3 %)
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		17
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	17
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 человек (68 %)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 человек (32 %)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 человека (32 %)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	1 человек (5 %)

	педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 человека (84 %)
1.17.1	Высшая	человек/%	0 человек (0 %)
1.17.2	Первая	человек/%	16 человек (84 %)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5 человек (26 %)
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	24 человека (74 %)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 человек (5 %)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 человек (42 %)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 человека (100 %)

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2 человек (11 %)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		94
1.23.1	За 3 года	единиц	77
1.23.2	За отчетный период	единиц	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10
2.2.1	Учебный класс	единиц	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	14 человек (1%)

2.2 Выводы о деятельности МБОУ ДО ДДТ

Оценивая состояние и результаты деятельности МБОУ ДО ДДТ за 2022 год можно сделать следующие выводы:

- в МБОУ ДО ДДТ создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и учащихся и их родителей (законных представителей);
- учащиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг;
- реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы отличаются развивающим характером и предполагают возможность выбора учащимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями;
- высокие достижения учащихся детских объединений в конкурсах различной направленности – итог целенаправленной и эффективной работы педагогов дополнительного образования;
- сохраняется положительная динамика развития инфраструктуры учреждения;
- наблюдается стабильность в сохранности контингента учащихся;
- в учреждении успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность его деятельности;
- кадровый состав учреждения характеризуется высоким уровнем образования и квалификации;

- уровень организации работы с кадрами по совершенствованию педагогического мастерства остается стабильным;
- ведется планомерная работа по привлечению социальных партнеров и социальному взаимодействию с ними;
- созданы условия для устойчивого функционирования и развития МБОУ ДО ДДТ в условиях конкурентной среды.